|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome da disciplina:** | **Educação Brasileira** | **Código:** | **EDA234** |
| Carga horária semanal: | Teórica:  | **4** horas | Prática: | **0** horas | Extensão: | **0** horas | Número de Créditos: | **4** |
| Carga horária semestral: | Teórica:  | **60** horas | Prática: | **0** horas | Extensão: | **0** horas |
| Curso(s): | **Licenciatura em Química**  | Caráter: | **Obrigatória** | Período: | **4º** |
| **-----------------------------------------------------------------** | Caráter: | **Obrigatória** | Período: | **--------------** |
| Pré-requisito e/ou co-requisito: | **Não possui** |
| Equivalências: | **Não possui** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA** | **CONTEÚDO ABORDADO** |
|  |  |
| **01** | **Unidade I: A Educação como bandeira de construção do Brasil moderno (1930-1960)**A constituição do sistema nacional de ensino. |
|  |  |
| **02** | A relação entre Estado e Educação. |
|  |  |
| **03** | **Unidade II: A educação brasileira entre a modernização conservadora e a reconstrução democrática**Persistências no funcionamento do ensino no Brasil. |
|  |  |
| **04** | Estrutura do funcionamento do ensino no Brasil. |
|  |  |
| **05** | Mudanças na estrutura e no funcionamento do ensino no Brasil. |
|  |  |
| **06** | As relações de ensino no Brasil entre público e privado. |
|  |  |
| **07** | **1º Avaliação** |
|  |  |
| **08** | Centralização e descentralização. |
|  |  |
| **09** | Ensino laico e ensino confessional. |
|  |  |
| **10** | **Unidade III: A organização do Ensino Nacional pós LDBEN**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), 1º parte. |
|  |  |
| **11** | A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), 2º parte. |
|  |  |
| **12** | Avanços e recuos no processo de profissionalização do campo pedagógico. |
|  |  |
| **13** | Universalização do ensino no Brasil. |
|  |  |
| **14** | **2º Avaliação** |
|  |  |
| **15** | Apresentação de seminários pelos discentes com discussão de temas e textos previamente definidos. |
|  |  |
| **BIBLIOGRAFIA:**(1) CUNHA, Luiz Antônio. 5ª ed. Educação e desenvolvimento Social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980. (2) BRASIL. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, LDBEN. LEI 9.349 de 20/12/1996. (3) SAVIANI, Dermeval. A nova lei de educação – trajetórias, limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 1997.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**(1) BRZEZINSKI, Iria. (Org.). LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008. \_\_\_\_\_\_. Políticas contemporâneas de formação e professores para os anos iniciais do ensino fundamental. Educação & Sociedade, v. 29, n. 105, set/dez 2008. (2) CUNHA, Luiz Antonio; GÓES, Moacyr de. O golpe na educação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985. \_\_\_\_\_\_. Educação, Estado e Democracia no Brasil. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2005. (3) CURY, Carlos Jamil. Legislação educacional brasileira. 2ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. \_\_\_\_\_\_. A educação básica no Brasil. Educação & Sociedade, n. 80, v. 23, p. 169-202, 2002. \_\_\_\_\_\_. Estado e políticas de financiamento em educação. Educação & Sociedade, v. 28, n. 100, Out. 2007. (4) DOURADO, Luiz Fernandes (Org). Plano Nacional e Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica / UFG, 2011. |