



**UFRJ**



instituto de **química**

**PLANO DE RETORNO GRADATIVO DAS ATIVIDADES  
PRESENCIAIS ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS NO  
IQ-UFRJ**

**NOVEMBRO DE 2021**



## 1) SUMÁRIO EXPLICATIVO

Com o abrandamento da pandemia de COVID19 e em consonância com a IN90 do ME, de 28 de setembro de 2021 e a Resolução 15/2021 do Conselho Universitário (CONSUNI), o Instituto de Química (IQ) elaborou o presente plano para retorno gradual e seguro das atividades presenciais administrativas e acadêmicas em todos os seus setores e cursos.

Desde o início da pandemia, em março de 2020, o IQ sempre esteve mobilizado para atender às necessidades mais prementes de seu corpo social, da Universidade e da sociedade como um todo. O IQ protagonizou a produção de álcool antisséptico para toda a UFRJ (figura 1), manteve atividades de pesquisas essenciais e prestação de serviços, como as análises antidopagem para diversas competições esportivas. Todas essas atividades ocorreram de forma presencial envolvendo servidores da Unidade. No período acadêmico de 2021-1, iniciado em 12 de julho último, o IQ ministrou presencialmente duas disciplinas experimentais de graduação, sendo a única Unidade fora do Centro de Ciências da Saúde (CCS), à época, a voltar com atividades presenciais na graduação, mediante autorização do Conselho de Ensino de Graduação (CEG) – Processo SEI nº 23079.216948/2021-18.



**Figura 1:** Produção de álcool em gel e álcool glicerinado no Polo de Xistoquímica.

Desde o início de 2020 o IQ vem discutindo e planejando internamente o retorno presencial das atividades de ensino através do GTPP-IQ (Grupo de Trabalho Pós-pandemia do Instituto de Química) - <https://www.iq.ufrj.br/acoes-na-pandemia/> ; no final de 2020, foi instituída a Comissão para Planejamento de Disciplinas Experimentais, que se reúne periodicamente para traçar as diretrizes gerais para o retorno gradual e seguro das aulas experimentais presenciais. Paralelamente, nossos



**UFRJ**



instituto de química

docentes também auxiliaram nas discussões e na elaboração/implementação de normas junto à Comissão de Biossegurança da UFRJ. Neste meio tempo, o IQ adaptou salas e laboratórios para melhorar a circulação de ar, instalou totens de álcool em gel por todos corredores e áreas comuns, realizou treinamentos de terceirizados da limpeza do IQ e do Centro de Tecnologia (CT) quanto a procedimentos de higienização/descontaminação de ambientes e recolhimento de lixo, recuperou banheiros e afixou cartazes educativos por toda a Unidade (figura 2). Ressalta-se que os ambientes do IQ, principalmente os laboratórios de ensino, foram os primeiros a serem classificados em toda a Universidade – Processo SEI nº 23079.225186/2020-51.

O presente Plano relata de forma mais detalhada o retorno das atividades presenciais administrativas no âmbito da Direção, dos Departamentos, do LADETEC (Laboratório de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico) e do Polo de Xistoquímica. Ele detalha, ainda, o retorno das atividades acadêmicas de graduação e pós-graduação, em consonância com as diretrizes da Reitoria e da legislação vigente para o retorno gradual e seguro das aulas.

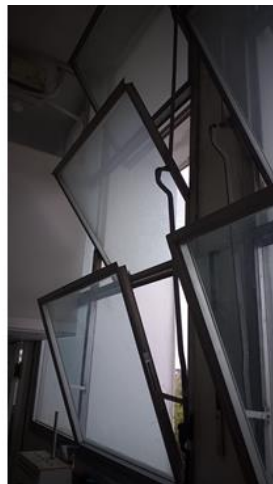
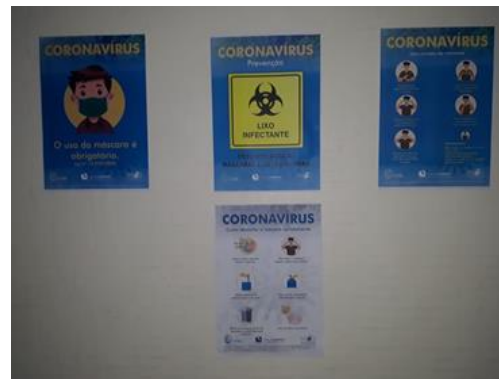
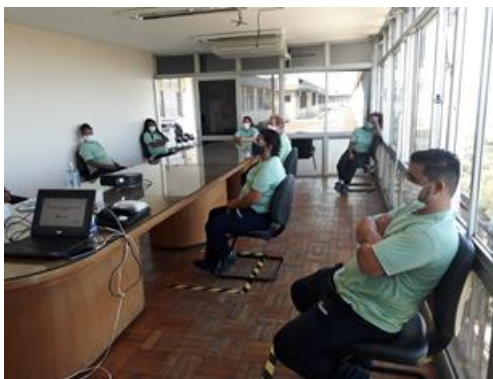
O Plano de Retorno foi elaborado considerando questões de biossegurança, distanciamento e ocupação dos espaços contidos no Guia de Biossegurança da UFRJ, além de questões logísticas de circulação de transportes na Cidade Universitária, funcionamento de restaurantes e afins no CT, funcionamento dos elevadores do Bloco A, acesso pelas escadas, bem como as rotas de fuga.



UFRJ



instituto de química



**Figura 2:** Ações de biossegurança, treinamento e adaptação de espaços do IQ durante a pandemia.



**UFRJ**



instituto de química

Todos os espaços comuns do IQ foram classificados quanto ao risco de contágio ao SARS-CoV-2 de acordo com o aplicativo seguro da UFRJ (<https://espacoseguro.ufrj.br/>), que considera um distanciamento interpessoal mínimo de 1,5 m. Foi tomada como base a situação de circulação do transporte coletivo, funcionamento de restaurantes e elevadores em meados de novembro de 2021, quais sejam: (i) ainda há pouca circulação de coletivos no campus da Cidade Universitária; por exemplo, a linha 485, uma das mais usadas por servidores e estudantes, não voltou a circular pelo campus e a frequência do ônibus circular interno ainda não voltou ao nível pré-pandemia, fazendo com que o acesso às instalações do IQ no bloco A do prédio do CT seja mais dificultado; (ii) a maioria dos restaurantes e *trailers* de lanche do CT continuam fechados; além disso, muitos funcionam com limitação de ocupação e em horário reduzido, dificultando o acesso à alimentação de servidores e estudantes no campus; (iii) em diversos momentos da pandemia não tivemos o funcionamento de um elevador sequer no bloco A; o problema é antigo e se agravou na pandemia. No momento, tem-se apenas um elevador social que funciona precariamente, já que não suporta o ritmo de uso e frequentemente fica fora de operação. O elevador de serviço passou por reformas e ainda não está operante, bem como o segundo elevador social que não funciona há bastante tempo. Ademais, por conta do distanciamento interpessoal, cada elevador social só pode transportar 4 (quatro) pessoas por vez. Durante o projeto piloto no período letivo 2021-1 usou-se as escadas com fluxo controlado; mas em 2021-2, devido a um maior número de alunos, professores e funcionários participando das atividades acadêmicas presenciais, faz-se necessário, também, o uso dos elevadores, mesmo considerando que nas diretrizes da UFRJ orienta-se dar preferência às escadas. Tal fato se deve ao transporte de materiais necessários à realização das aulas e manutenção de equipamentos, transporte de pessoas portadoras de necessidades especiais e auxílio em caso de acidentes; (iv) no período noturno, o campus ainda está bastante deserto e ainda não há um plano de segurança e transporte para propiciar o deslocamento dos alunos, o que impossibilita a volta presencial de aulas noturnas nesse momento; (v) o número efetivo de terceirizados no IQ foi reduzido de 26 (vinte e seis) para 11 (onze) nos últimos anos, o que feta a logística de limpeza, principalmente se considerarmos o número de baias (51) nos banheiros e o espaço/área do IQ (que ocupa do 4º ao 7º andar do Bloco A do CT1).

Por todas essas questões de biossegurança e infraestrutura, o planejamento de retorno de atividades presenciais no IQ foi realizado para ocorrer principalmente no modelo híbrido, onde as atividades administrativas serão retomadas gradualmente com o comparecimento presencial dos



**UFRJ**



**instituto de química**

servidores em alguns dias da semana, ficando em trabalho remoto no restante dos dias. Em geral, está se considerando uma frequência média de dois dias na semana para cada servidor elegível para o trabalho presencial; nos demais dias o servidor permanecerá em trabalho remoto (TR) ou, dependendo da função que exerce, em dispensa de trabalho (DT). Os servidores que fazem jus a permanecer no TR, de acordo com a IN90 e a Resolução 15/2021 do CONSUNI, apresentaram as autodeclarações específicas, as quais ficaram sob a guarda das Chefas imediatas e, no futuro, serão encaminhadas à Seção de Pessoal, tão logo a etapa de digitalização das pastas funcionais terminem, em meados de dezembro de 2021 – <https://www.iq.ufrj.br/noticias/iq/plano-de-retorno-atividades-didaticas-praticas-graduacao/>. Em 2021-1, conforme mencionado anteriormente, a priorização da oferta das disciplinas experimentais presenciais foi para alunos formandos e concluintes de cursos do IQ, visto que as atividades das aulas práticas já eram executadas individualmente pelos alunos desses cursos, facilitando o distanciamento interpessoal, enquanto para os alunos de cursos externos, em função de um maior quantitativo, as atividades práticas são, em muitos casos, executadas em duplas, dificultando o distanciamento interpessoal e impondo um replanejamento das atividades dessas disciplinas durante a pandemia. Naquele período foram oferecidas duas disciplinas; ou seja, 9% (nove por cento) do total oferecido presencialmente por toda a UFRJ (23 disciplinas) à época. Em 2021-2 optou-se por priorizar a oferta de disciplinas experimentais de início de curso, já que muitos alunos ingressantes sequer tiveram oportunidade de conhecer os laboratórios ou possuem habilidades construídas no ensino médio, tão necessárias ao profissional da Química. O plano detalhado de oferta dessas disciplinas está descrito mais adiante nesse documento, onde se observa que serão oferecidas quatorze disciplinas, cerca de seis vezes superior ao número oferecido no período letivo de 2021-1. Vale salientar que algumas dessas disciplinas serão oferecidas em diversas turmas, em dias diferentes da semana, para atender às diversas grades horárias dos discentes.

Por enquanto, as aulas teóricas continuarão remotas, bem como as demais disciplinas experimentais de responsabilidade do IQ, sobretudo as ofertadas para outros cursos da UFRJ. Considerando a questão logística de infraestrutura predial e de transportes no campus, seria irresponsável promover o retorno imediato de todas as aulas teóricas. As salas de aula do IQ não comportariam o número usual de estudantes inscritos, haja vista a necessidade de distanciamento interpessoal. Ademais, também não haveria condições de receber o fluxo costumeiro de alunos nas partes comuns da Unidade; fato comprovado pelos dados obtidos na classificação dos espaços usando o aplicativo *web* seguro da UFRJ, onde constatou-se que a lotação nestas salas, quando comparado



**UFRJ**



**instituto de química**

com o “normal”, antes da pandemia, foi reduzida a 50% (cinquenta por cento). Vale salientar, ainda, que a Universidade havia autorizado apenas a retomada presencial de aulas experimentais e todo o planejamento acadêmico foi construído para a oferta remota de disciplinas teóricas. Outro ponto a se observar é que diversos estudantes regressaram aos seus lares, em municípios e estados distantes, durante a pandemia; muitos ainda não conseguiram planejar o retorno ao Rio de Janeiro e qualquer mudança abrupta do modo de oferta das disciplinas irá impactar negativamente sobre eles. Além disso, a Prefeitura do Rio de Janeiro ainda não liberou o Bilhete Único, tão necessário para o deslocamento dos alunos para a Cidade Universitária; o Restaurante Universitário (RU) ainda não possui a capacidade de atender a todos os alunos. Por fim, cabe ressaltar que, segundo a PR6 (Pró-Reitoria de Gestão e Governança), a compra de EPI's (equipamentos de proteção individual) via Pregão Eletrônico 12/2021 ainda não se concretizou; ou seja, o quantitativo de EPI's disponível adquirido via orçamento participativo da Unidade não atenderá a todos em um eventual retorno presencial simultâneo.

A decisão de não oferta de aulas teóricas presenciais na graduação está sujeita à reavaliação durante o período acadêmico de 2021-2, dependendo das condições sanitárias e de infraestrutura predial e de transportes no campus. As salas de aula do IQ estão preparadas para o retorno presencial, ainda que comportando um menor número de alunos. Entretanto, o acesso pelos elevadores é ainda precário e poderia, inclusive, colocar em risco a segurança de servidores e discentes que participarão das atividades experimentais presenciais, caso haja necessidade de remoção por conta de algum acidente nos laboratórios.

Em relação ao ensino de pós-graduação, dos cinco Programas do IQ apenas um irá ofertar uma disciplina presencial em 2021-2. A pós-graduação tem disciplinas eminentemente teóricas e aplica-se aqui a mesma lógica usada para a não oferta de disciplinas teóricas de graduação nesse momento. Essa decisão também pode ser revista caso as condições sanitárias e de infraestrutura possibilitem a volta ao presencial. Vale ressaltar que a maioria dos grupos de pesquisa do IQ está trabalhando presencialmente, abrigando alunos que realizam seus trabalhos de mestrado e doutorado nos diversos laboratórios do IQ. Portanto, a manutenção de aulas remotas na pós-graduação, nesse momento, evita um aumento da circulação de pessoas nos laboratórios de pesquisas, os quais também estão com limitações de ocupação.



**UFRJ**



**instituto de química**

De forma geral, cerca de 90% (noventa por cento) dos servidores do IQ irão retomar ao trabalho presencial, mesmo que na forma escalonada ou híbrida. A seguir são apresentados os detalhes do Plano de Retorno Presencial para cada setor administrativo do IQ, bem como para as atividades acadêmicas de responsabilidade da Unidade.

## **2) SETORES ADMINISTRATIVOS LIGADOS À DIREÇÃO DO IQ**

A Direção do IQ congrega diversos setores administrativos, a saber:

- Secretaria da Direção;
- Setor Financeiro - SF;
- Setor de Compras;
- Setor de Patrimônio – SEPAIQ;
- Almoxarifado;
- Setor de Pessoal - SEPIQ;
- Setor de Transporte;
- Secretaria Acadêmica de Graduação (SAG);
- Secretaria Acadêmica de Pós-graduação (SPG);
- Coordenação de Extensão;
- Secretaria de Extensão;
- Setor de Acessibilidade;
- RECICLAB;
- Oficinas (Manutenção, Mecânica e Hialotecnia);
- Biblioteca Setorial Jorge de Abreu Coutinho;
- Museu da Química Athos da Silveira Ramos;
- Laboratório de Informática da Graduação – LIG;
- Assessoria Técnica para Projetos Especiais;
- Protocolo.





Praticamente todos os setores irão retornar ao trabalho presencial, sendo que alguns deles funcionarão para atendimento ao público todos os dias da semana. Em geral, cada servidor administrativo ligado à Direção irá aderir ao regime híbrido, com comparecimento presencial ao menos duas vezes na semana e o restante do tempo dedicado ao trabalho remoto.

A tabela 1 mostra o funcionamento dos setores ao longo da semana, com a indicação do horário para atendimento ao público (em vermelho). Em alguns dias da semana poderá não haver atendimento externo em determinados setores; o trabalho administrativo será apenas interno.

**Tabela 1:** Funcionamento presencial dos setores administrativos do IQ.

| <b>Setor</b>   | <b>Segunda</b>            | <b>Terça</b>              | <b>Quarta</b>             | <b>Quinta</b>             | <b>Sexta</b>             |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>Secretaria da Direção</b>                                 | Presencial<br>10:30-14:30 | Presencial<br>10:30-14:30 | Presencial<br>10:30-14:30 | Presencial<br>10:30-14:30 | Presencial               |
| <b>Setor Financeiro</b>                                      | Presencial<br>10:30-14:30 | Presencial<br>10:30-14:30 | Presencial<br>10:30-14:30 | Presencial<br>10:30-14:30 |                          |
| <b>Setor de Pessoal</b>                                      | Remoto                    | Remoto                    | Remoto                    | Remoto                    | Remoto                   |
| <b>Setor de Compras,<br/>Patrimônio e<br/>Almoxarifado</b>   | Presencial<br>9:00-13:00  |                           | Presencial<br>9:00-13:00  |                           |                          |
| <b>Setor de Transporte</b>                                   | Presencial<br>9:00-13:00  | Presencial<br>9:00-13:00  |                           | Presencial<br>9:00-13:00  | Presencial<br>9:00-13:00 |
| <b>Secretaria Acadêmica<br/>da Graduação</b>                 | Presencial<br>13:00-17:00 | Presencial<br>13:00-17:00 | Presencial<br>13:00-17:00 | Presencial<br>13:00-17:00 | Presencial               |
| <b>Secretaria Acadêmica<br/>de Pós-graduação<sup>a</sup></b> | Presencial<br>11:00-14:00 | Presencial                | Presencial<br>11:00-14:00 | Presencial                |                          |
| <b>Protocolo<sup>b</sup></b>                                 | Presencial                | Presencial                | Presencial                | Presencial                | Presencial               |
| <b>Coordenação de<br/>Extensão</b>                           |                           | Presencial<br>10:30-14:30 |                           | Presencial<br>10:30-14:30 |                          |
| <b>Acessibilidade</b>  | Remoto                    | Remoto                    | Remoto                    | Remoto                    | Remoto                   |
| <b>RECICLAB</b>  |                           |                           | Presencial                |                           | Presencial               |



|                         |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Oficinas</b>         | Presencial               | Presencial               | Presencial               | Presencial               | Presencial               |
| <b>Biblioteca e LIG</b> | Presencial<br>9:30-14:30 | Presencial<br>9:30-14:30 | Presencial<br>9:30-14:30 | Presencial<br>9:30-14:30 | Presencial<br>9:30-14:30 |

<sup>a</sup> O atendimento presencial deverá ser agendado previamente pelo e-mail [spg@iq.ufrj.br](mailto:spg@iq.ufrj.br);

<sup>b</sup> O trabalho do protocolo ocorrerá em dois dias da semana, mas de forma alternada; não haverá dias fixos de trabalhos, mas alternância dos dias;

A tabela 2 mostra o regime de trabalho dos servidores ligados à Direção do IQ:

**Tabela 2:** Regime de trabalho dos servidores (docentes e TAEs) ligados à Direção.

| <b>Nome</b>                          | <b>Cargo/lotação</b>          | <b>Regime de trabalho</b> |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Docentes</b>                      |                               |                           |
| Claudio José de Araujo Mota          | Diretor/Gabinete              | Híbrido                   |
| Marlice Aparecida Sípoli Marques     | Vice-Diretora/Gabinete        | Híbrido                   |
| Rosane Aguiar da Silva San Gil       | Coordenadora QAT              | Híbrido                   |
| Roberto Salgado Amado                | Coordenador Química           | Híbrido                   |
| Ricardo Cunha Michel                 | Coordenador Licenciatura      | Híbrido                   |
| Célia Regina Sousa da Silva          | Coordenadora Licenciatura EaD | Híbrido                   |
| Marciela Scarpellini                 | Coordenadora PGQu             | Híbrido                   |
| Anderson de Sá Pinheiro              | Coordenador PGBq              | Híbrido                   |
| Daniel Perrone Moreira               | Coordenador PPGCal            | Híbrido                   |
| Guilherme Cordeiro da Graça Oliveira | Coordenador PEQui             | Híbrido                   |
| Barbara Vasconcellos da Silva        | Coordenadora PROFQUI          | Híbrido                   |
| Ana Lúcia de Lima                    | Coordenadora de Extensão      | Híbrido                   |
| José Carlos Netto Ferreira           | Professor Visitante (PGQu)    | Híbrido                   |
| Patrícia Ribeiro Pereira             | Professor Visitante (PPGCal)  | Híbrido                   |
| <b>TAEs</b>                          |                               |                           |
| André Ferreira do Nascimento         | Secretaria da Direção         | Híbrido                   |
| Rachel de Melo Lima                  | Secretaria da Direção         | Híbrido                   |
| Bárbara Marini Fernandez Ávila       | Assessoria Projetos Especiais | Remoto                    |
| Miriam Kelly Allavarce Medina        | Setor Financeiro              | Híbrido                   |



|                                      |                         |         |
|--------------------------------------|-------------------------|---------|
| Juliana Cristina da Silva F. Barboza | Setor Financeiro        | Híbrido |
| Reinaldo Antônio da Silva Villar Jr  | Setor de Pessoal        | Remoto  |
| Luciana Duarte de Oliveira           | Setor de Pessoal        | Remoto  |
| Ana Beatriz Galdino Silva da Costa   | Setor de Compras        | Remoto  |
| Gastão Henrique Bittencourt Crespi   | Setor de Almoxarifado   | Híbrido |
| Jonas Brandão de Oliveira            | Setor de Transporte     | Híbrido |
| João Bernardino de Oliveira          | Setor de Transporte     | Híbrido |
| Ângelo Siguemura de Souza            | SAG                     | Híbrido |
| Vitor Antunes de Lima                | SAG                     | Híbrido |
| Claudio Borges Marchon               | SAPG                    | Híbrido |
| Gleyse Maria Motta Cavalcante        | SAPG e Protocolo        | Híbrido |
| Aristóteles Gomes Ribeiro            | Coordenação de Extensão | Híbrido |
| Cristiana de Barcelos Passinato      | Acessibilidade          | Híbrido |
| Paula Macedo Lessa dos Santos        | Química/RECICLAB        | Híbrido |
| Heloísa Helena Costa                 | Biblioteca              | Híbrido |
| Helena Durval de Oliveira            | Biblioteca              | Remoto  |
| Joseval Lino da Silva Barros         | Biblioteca              | Híbrido |
| Andressa Gonçalves Castro            | Biblioteca              | Híbrido |
| Tiago Feijó Guimarães                | Biblioteca              | Híbrido |
| Jorge André Teles Gomes              | Biblioteca              | Híbrido |
| Danielle Maria Custódia dos Santos   | Biblioteca              | Remoto  |
| Francisco de Assis Tavares Lordello  | Oficina de Manutenção   | Híbrido |
| Gilvan Aleixo da Silva               | Oficina de Manutenção   | Híbrido |
| Ricardo Pereira Lago                 | Oficina de Manutenção   | Híbrido |
| Carlos Alberto Dias da Silva         | Oficina de Manutenção   | Híbrido |
| Jose Luiz de Mello                   | Oficina de Manutenção   | Híbrido |
| Jose Roberto de Jesus Motta          | Oficina de Manutenção   | Híbrido |
| Cidnei Vieira de Souza               | Oficina Mecânica        | Híbrido |
| Jairo Pereira do Nascimento Junior   | Oficina Mecânica        | Híbrido |
| Renato de Castro Freitas             | Oficina Mecânica        | Híbrido |
| Levy dos Santos Ferreira             | Oficina de Hialotecnia  | Híbrido |



|                          |                        |         |
|--------------------------|------------------------|---------|
| Damiao Marcelo da Silva  | Oficina de Hialotecnia | Híbrido |
| Jocimar da Silva Tinoco  | Oficina de Hialotecnia | Híbrido |
| Nelson Campos Barbosa    | Oficina de Hialotecnia | Híbrido |
| Edwilson de Souza Seixas | Oficina de Hialotecnia | Híbrido |

### 3) Departamento de Bioquímica

O Departamento de Bioquímica (DBq) é encarregado de ministrar aulas de graduação para cursos do IQ e de outras Unidades da UFRJ. Ele também possui laboratórios de pesquisa majoritariamente vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Bioquímica (PGBq) e de Ciência dos Alimentos (PPGCal).

O DBq irá ofertar presencialmente cinco disciplinas experimentais para os cursos do IQ; o detalhamento encontra-se mais adiante nesse documento, na seção de Ensino de Graduação. A Secretaria do Departamento funcionará presencialmente às terças-feiras e quintas-feiras, das 11h às 17h, mediante agendamento prévio no endereço [dbq@iq.ufrj.br](mailto:dbq@iq.ufrj.br).

A maioria dos docentes e funcionários do DBq exercerá o trabalho híbrido, indo de duas a três vezes por semana ao local de trabalho. Alguns docentes e TAEs voltarão ao regime presencial integral com comparecimento diário durante a semana.

A tabela 3 mostra o regime de trabalho dos servidores (docentes e TAEs) do DBq.

**Tabela 3:** Regime de trabalho dos servidores (docentes e TAEs) ligados ao DBq.

| Nome                            | Cargo ou Função         | Regime de trabalho |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>Docentes</b>                 |                         |                    |
| Marcoaurélio Almenara Rodrigues | Chefe do DBq            | Híbrido            |
| Fernanda Bertão Scalco          | Substituta Eventual     | Híbrido            |
| Alexandre Guedes Torres         | Professor Associado     | Híbrido            |
| Bianca Cruz Neves               | Professora Associada    | Híbrido            |
| Cristina Tristão de Andrade     | Colaboradora Voluntária | Híbrido            |



|                                     |                         |             |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Elis Cristina Araújo Eleutherio     | Professora Titular      | Híbrido     |
| Fábio César Sousa Nogueira          | Professor Adjunto       | Híbrido     |
| Luciana Pizzatti Barboza            | Professora Associada    | Híbrido     |
| Ricardo Sposina Sobral Teixeira     | Professor Adjunto       | Híbrido     |
| Cristiane Diniz Ano Bom             | Professora Associada    | Híbrido     |
| Danielle Maria Perpétua O. Santos   | Professora Adjunta      | Híbrido     |
| Rodrigo Volcan Almeida              | Professor Associado     | Híbrido     |
| Anita Ferreira do Valle             | Professora Adjunta      | Presencial  |
| Ana Cláudia do Amaral Melo          | Professora Associada    | Presencial  |
| Magno Rodrigues Junqueira           | Professor Adjunto       | Presencial  |
| Márcia Regina Soares da Silva       | Professora Associada    | Presencial  |
| Mônica Ferreira Moreira C. Carvalho | Professora Associada    | Presencial  |
| Rafael Dias Mesquita                | Professor Associado     | Presencial  |
| Ricardo Moreira Chaloub             | Professor Titular       | Remoto      |
| Lúcia Moreira Campos Paiva          | Professora Associada    | Remoto      |
| Carlos Adam Conte Júnior            | Professor Associado     | Licença     |
| Glória Regina Cardoso Braz          | Professora Associada    | Remoto      |
| Elba Pinto da Silva Bon             | Professora Titular      | Remoto      |
| Caroline Mendes Ferreira            | Professora Substituta   | Híbrido     |
| <b>TAEs</b>                         |                         |             |
| Ediney Domingos da Silva            | Técnico de Laboratório  | Presencial  |
| Priscila Pestana                    | Técnica de Laboratório  | Presencial  |
| Fernanda Senna Lattari              | Técnica de Laboratório  | Híbrido     |
| Neidemar Santos da Silva            | Auxiliar de Laboratório | Híbrido     |
| Patrícia Cristina Pinto da Silva    | Auxiliar de Laboratório | Híbrido     |
| Marcos Simões da Silva              | Administrativo          | Híbrido     |
| Marcos Valério Bernardino Magno     | Técnico de Laboratório  | Híbrido     |
| Valter de Oliveira                  |                         | Sem contato |



#### 4) DEPARTAMENTO DE FÍSICO-QUÍMICA

O Departamento de Físico-química (DFQ) é encarregado de ministrar aulas de graduação para cursos do IQ e de outras Unidades da UFRJ. Ele também possui laboratórios de pesquisa majoritariamente vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Química (PGQu) e Mestrado Profissional em Ensino de Química (PEQui).

O DFQ irá ofertar presencialmente duas disciplinas experimentais para os cursos do IQ; o detalhamento encontra-se mais adiante nesse documento, na seção de Ensino de Graduação. A Secretária do Departamento não funcionará presencialmente, já que a única servidora administrativa se encontra em licença médica.

A maioria dos docentes e funcionários do DFQ exercerá o trabalho híbrido, indo de duas a três vezes por semana ao local de trabalho.

A tabela 4 mostra o regime de trabalho dos servidores (docentes e TAEs) do DFQ.

**Tabela 4:** Regime de trabalho dos servidores (docentes e TAEs) ligados ao DFQ.

| <b>Nome</b>                           | <b>Cargo ou Função</b> | <b>Regime de trabalho</b> |
|---------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| <i><b>Docentes</b></i>                |                        |                           |
| Victor de Oliveira Rodrigues          | Chefe do DFQ           | Híbrido                   |
| Maria Luiza Rocco Duarte Pereira      | Substituta Eventual    | Remoto                    |
| Alexandre Braga da Rocha              | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Carlos Eduardo Bielschowsky           | Professor Associado    | Remoto                    |
| Cristian Follmer                      | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Gerardo Gerson Bezerra de Souza       | Professor Titular      | Remoto                    |
| Graciela Arbilla de Klachquin         | Professora Titular     | Híbrido                   |
| Grazieli Simoes                       | Professora Adjunta     | Remoto                    |
| Marcio Jose Estillac de Mello Cardoso | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Marco Antonio Chaer do Nascimento     | Professor Titular      | Híbrido                   |
| Mauro dos Santos de Carvalho          | Professor Associado    | Remoto                    |



|                                      |                        |                |
|--------------------------------------|------------------------|----------------|
| Oswaldo Esteves Barcia               | Professor Associado    | Híbrido        |
| Priscila Tamiasso Martinhon          | Professora Auxiliar    | Híbrido        |
| Ricardo Rodrigues de Oliveira Junior | Professor Adjunto      | Híbrido        |
| Rodrigo da Silva Bitzer              | Professor Adjunto      | Híbrido        |
| Rodrigo Leandro Silveira             | Professor Adjunto      | Híbrido        |
| Thiago Messias Cardozo               | Professor Adjunto      | Híbrido        |
| Vinicius Ottonio Oliveira Goncalves  | Professor Adjunto      | Híbrido        |
| Frederico Gonçalves Albuquerque Dias | Professor Substituto   | Híbrido        |
| <b>TAEs</b>                          |                        |                |
| Amanda Garcez da Veiga               | Técnica de Laboratório | Remoto         |
| Cíntia Saroldi Pereira               | Administrativo         | Licença Médica |
| Gilson Gomes da Silva                | Técnico de Laboratório | Híbrido        |
| Antônio César de Barros              | Técnico de Laboratório | Híbrido        |

## 5) DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA

O Departamento de Química Analítica (DQA) é encarregado de ministrar aulas de graduação para cursos do IQ e de outras Unidades da UFRJ. Ele também possui laboratórios de pesquisa majoritariamente vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Química (PGQu) e Mestrado Profissional em Ensino de Química (PEQui).

O DQA irá ofertar presencialmente duas disciplinas experimentais para os cursos do IQ; o detalhamento encontra-se mais adiante nesse documento, na seção de Ensino de Graduação. A Secretária do Departamento funcionará presencialmente às quintas-feiras e sextas-feiras.

A maioria dos docentes e funcionários do DQA exercerá o trabalho híbrido, indo de duas a três vezes por semana ao local de trabalho.

A tabela 5 mostra o regime de trabalho dos servidores (docentes e TAEs) do DQA.

**Tabela 5:** Regime de trabalho dos servidores (docentes e TAEs) ligados ao DQA.

| <b>Nome</b>                         | <b>Cargo ou Função</b> | <b>Regime de trabalho</b> |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| <i><b>Docentes</b></i>              |                        |                           |
| Márcia Nogueira da Silva de la Cruz | Chefe do DQA           | Híbrido                   |
| Vivian Maria Saez Martinez          | Substituta Eventual    | Híbrido                   |
| Aline Domingos Goncalves            | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Aline Soares Freire                 | Professora Auxiliar    | Híbrido                   |
| Carlos Alberto da Silva Riehl       | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Carlos Eduardo Rodrigues de Paula   | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Celeste Yara dos Santos Siqueira    | Professora Associada   | Híbrido                   |
| Claudio Cerqueira Lopes             | Professor Titular      | Híbrido                   |
| Daniella Lopez Vale                 | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Debora França de Andrade            | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Fernanda Veronesi Marinho Pontes    | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Fernando Henrique Cincotto          | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Gabriela Vanini Costa               | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Henrique Marcelo Gualberto Pereira  | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Jessica Frontino Paulino            | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Julio Carlos Afonso                 | Professor Titular      | Híbrido                   |
| Maiara Oliveira Salles              | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Maria Lucia Couto Correa Pinto      | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Monica Costa Padilha                | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Paula Fernandes de Aguiar           | Professora Associada   | Remoto                    |
| Ricardo Erthal Santelli             | Professor Titular      | Remoto                    |
| Rodolfo Santos Barboza              | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Rosângela Sabbatini Capella Lopes   | Professora Titular     | Híbrido                   |
| Roseli Martins de Souza             | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Vinicius Tadeu Kartnaller Montalvao | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Vinicius Figueiredo Sardela         | Professor Adjunto      | Licença                   |
| Virginia Veronica de Lima           | Professora Adjunta     | Híbrido                   |





|                               |                        |         |
|-------------------------------|------------------------|---------|
| Viviane Gomes Teixeira        | Professora Associada   | Híbrido |
| Bianca Peres Pinto            | Professora Substituta  | Híbrido |
| Livia Goncalves Leida Soares  | Professora Substituta  | Híbrido |
| Roberto Pinto Cucinelli Neto  | Professor Substituto   | Híbrido |
| Bernardo Ferreira Braz        | Professor Substituto   | Híbrido |
| Michele Fabri Rezende         | Professora Substituta  | Híbrido |
| <b>TAEs</b>                   |                        |         |
| Ana Carolina Fagundes Machado | Técnica de Laboratório | Híbrido |
| Carlos Eduardo Galdiano       | Administrativo         | Híbrido |
| Humberto Brevilato Novaes     | Técnico de Laboratório | Híbrido |
| Júlio Cesar de Oliveira Braga | Técnico de Laboratório | Híbrido |
| Paulo Cesar Vila Real         | Técnico de Laboratório | Híbrido |
| Renata Vieira Daim            | Técnica de Laboratório | Híbrido |
| Thalia Sampaio Lopes da Silva | Técnica de Laboratório | Híbrido |

## 6) DEPARTAMENTO DE QUÍMICA INORGÂNICA

O Departamento de Química Inorgânica (DQI) é encarregado de ministrar aulas de graduação para cursos do IQ e de outras Unidades da UFRJ. Ele também possui laboratórios de pesquisa majoritariamente vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Química (PGQu) e Mestrado Profissional em Ensino de Química (PEQui).

O DQI irá ofertar presencialmente duas disciplinas experimentais para os cursos do IQ; o detalhamento encontra-se mais adiante nesse documento, na seção de Ensino de Graduação. A Secretaria do Departamento funcionará presencialmente às segundas-feiras e quartas-feiras.

A maioria dos docentes e funcionários do DQI exercerá o trabalho híbrido, indo de duas a três vezes por semana ao local de trabalho.

A tabela 6 mostra o regime de trabalho dos servidores (docentes e TAEs) do DQI.

**Tabela 6:** Regime de trabalho dos servidores (docentes e TAEs) ligados ao DQI.

| <b>Nome</b>                             | <b>Cargo ou Função</b> | <b>Regime de trabalho</b> |
|---|------------------------|---------------------------|
| <i>Docentes</i>                         |                        |                           |
| Eliane D'Elia                           | Chefe do DQI           | Híbrido                   |
| Thais Delazare                          | Substituta Eventual    | Híbrido                   |
| Annelise Casellato                      | Professora Associada   | Híbrido                   |
| Antonio Carlos de Oliveira Guerra       | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Daniel Grasseschi                       | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Emerson Schwingel Ribeiro               | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Fernanda Arruda Nogueira Gomes da Silva | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Francisco Manoel dos Santos Garrido     | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Giordano Poneti                         | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Jean Guillaume Eon                      | Professor Titular      | Remoto                    |
| Juan Omar Machuca Herrera               | Professor Associado    | Remoto                    |
| Jussara Lopes de Miranda                | Professora Associada   | Híbrido                   |
| Lucidalva dos Santos Pinheiro           | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Luiz Fernando Brum Malta                | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Luiza Cristina de Moura                 | Professor Adjunta      | Híbrido                   |
| Marcelo Maciel Pereira                  | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Marta Eloisa de Medeiros                | Professora Associada   | Híbrido                   |
| Milton Roedel Salles                    | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Nádia Maria Comerlato                   | Professora Associada   | Remoto                    |
| Rafael Alves Allão Cassaro              | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Roberto de Barros Faria                 | Professor Titular      | Remoto                    |
| Roberto Marchiori                       | Professor Assistente   | Licença                   |
| Rosa Cristina Dias Peres                | Professora Associada   | Híbrido                   |
| Sérgio de Paula Machado                 | Professor Titular      | Híbrido                   |
| Thiago Custódio                         | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Wagner de Assis Alves                   | Professor Associado    | Híbrido                   |



|                                     |                         |           |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------|
| David Wilian Oliveira de Sousa      | Professor Substituto    | Híbrido   |
| Renata Fernandes Braga Cordeiro     | Professora Substituta   | Híbrido   |
| <b>TAEs</b>                         |                         |           |
| Leonice Bezerra Coelho              | Técnica de Laboratório  | Remoto    |
| Tania Tadeu de Oliveira Rege        | Administrativo          | Remoto/DT |
| Thacyla Campos de Oliveira          | Técnico de Laboratório  | Híbrido   |
| Clara Teixeira de Oliveira          | Técnico de Laboratório  | Híbrido   |
| Cristiane de Souza Cardoso          | Técnica de Laboratório  | Híbrido   |
| Marcílio Alves                      | Auxiliar de Laboratório | Remoto/DT |
| Maria de Lourdes da Conceição Gomes | Auxiliar de Laboratório | Remoto/DT |
| Ana Cristina Santos da Costa        | Administrativo          | Híbrido   |
| Glaucia Wanzeller Martins           | Técnica de Laboratório  | Licença   |

## 7) DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÂNICA

O Departamento de Química Orgânica (DQO) é encarregado de ministrar aulas de graduação para cursos do IQ e de outras Unidades da UFRJ. Ele também possui laboratórios de pesquisa majoritariamente vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Química (PGQu), Mestrado Profissional em Ensino de Química (PEQui) e Mestrado Profissional em Rede Nacional em Química (PROFQUI).

O DQO irá ofertar presencialmente três disciplinas experimentais para os cursos do IQ; o detalhamento encontra-se mais adiante nesse documento, na seção de Ensino de Graduação. A Secretaria do Departamento funcionará presencialmente às terças-feiras, das 12h às 16h, e às quartas-feiras, das 10h às 14h.

A maioria dos docentes e funcionários do DQO exercerá o trabalho híbrido, indo de duas a três vezes por semana ao local de trabalho.

A tabela 7 mostra o regime de trabalho dos servidores (docentes e TAEs) do DQO

**Tabela 7:** Regime de trabalho dos servidores (docentes e TAEs) ligados ao DQO.

| <b>Nome</b>                         | <b>Cargo ou Função</b> | <b>Regime de trabalho</b> |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| <i>Docentes</i>                     |                        |                           |
| Magaly Girão Albuquerque            | Chefe do DQO           | Híbrido                   |
| Lígia Maria Marino Valente          | Substituta Eventual    | Híbrido                   |
| Adriana dos Santos Lages            | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Alviclér Magalhães                  | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Andrea Luzia Ferreira de Souza      | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Bruno Araújo Cautiero Horta         | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Bruno Maia da Silva Santos          | Professora Substituto  | Híbrido                   |
| Camilo Henrique da Silva Lima       | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Carlos Roland Kaiser                | Professor Titular      | Híbrido                   |
| Claudia Moraes de Rezende           | Professora Titular     | Híbrido                   |
| Daniella R. Fernandes Noronha       | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Débora de Almeida Azevedo           | Professora Adjunta     | Híbrido                   |
| Elizabeth Roditi Lachter            | Professora Titular     | Híbrido                   |
| Flavia Martins da Silva             | Professora Associada   | Remoto                    |
| Ingrid Cavalcanti Chipoline         | Professora Substituta  | Híbrido                   |
| João Francisco Cajaíba da Silva     | Professor Titular      | Híbrido                   |
| João Monnerat A. Ribeiro de Almeida | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Joaquim Fernando Mendes da Silva    | Professor Associado    | Híbrido                   |
| Joel Jones Junior                   | Professor Titular      | Remoto                    |
| Jorge de Almeida Rodrigues Júnior   | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| José Celestino de Barros Neto       | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Josué Sebastián Bello Forero        | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Leandro Soter de Mariz e Miranda    | Professor Adjunto      | Licença                   |
| Leonardo Simões de Abreu Carneiro   | Professor Substituto   | Híbrido                   |
| Luiz Claudio dos Santos Ribeiro     | Professor Adjunto      | Híbrido                   |
| Marcio Contrucci Saraiva de Mattos  | Professor Titular      | Híbrido                   |



|                                     |                           |         |
|-------------------------------------|---------------------------|---------|
| Michelle Jakeline Cunha Rezende     | Professora Associada      | Híbrido |
| Nanci Câmara de Lucas Garden        | Professora Associada      | Híbrido |
| Pierre Mothé Esteves                | Professor Associado       | Híbrido |
| Rafael Garrett da Costa             | Professor Adjunto         | Híbrido |
| Raoni Schroeder Borges Gonçalves    | Professor Adjunto         | Híbrido |
| Roberta Katlen Fusco Marra          | Professora Adjunta        | Híbrido |
| Rodrigo José Corrêa                 | Professor Associado       | Híbrido |
| Rodrigo Octavio Mendonça A. Souza   | Professor Associado       | Híbrido |
| Sabrina Baptista Ferreira           | Professora Associada      | Híbrido |
| Simon John Garden                   | Professor Associado       | Híbrido |
| Tereza Cristina Santos Evangelista  | Professora Substituta     | Híbrido |
| Vanessa Lúcia Rodrigues Furtado     | Professora Adjunta        | Remoto  |
| Waldmir Nascimento de Araújo Neto   | Professor Adjunto         | Híbrido |
| <b>TAEs</b>                         |                           |         |
| Anderson Thiago Vasconcelos Veiga   | Técnica em Química        | Híbrido |
| Conceição Marilene Silva dos Santos | Técnico em Química        | Híbrido |
| Dalva Lúcia Souza Rossotti          | Técnico de Laboratório    | Híbrido |
| Eduardo Costa Pinto da Cruz         | Assistente de Laboratório | Híbrido |
| Jéssica Gorett Brito Fontes         | Técnica de Laboratório    | Híbrido |
| Lidia Maria Alves                   | Contínuo                  | Híbrido |
| Luiza Melo de Aguiar Lira           | Técnica de Laboratório    | Híbrido |
| Pedro Bezerra Lustosa               | Técnico de Laboratório    | Híbrido |
| Regina Célia Gagliardo              | Técnica de Laboratório    | Híbrido |
| Ricardo Bezerra Coelho              | Engenheiro                | Híbrido |
| Roberta Lindolfo da Costa Trindade  | Química                   | Híbrido |
| Vinicius Oliveira Chaffin           | Técnico em Química        | Híbrido |
| Zenaide Gomes de Paula              | Auxiliar em Administração | Remoto  |



## 8) LABORATÓRIO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

O Laboratório de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico (LADETEC) congrega diversos laboratórios de pesquisa e serviços, entre eles o Laboratório Brasileiro de Controle de Dopagem (LBCD) e o Laboratório de Erros Inatos do Metabolismo (LBEIM). Esses dois laboratórios, em particular, prestam serviços à sociedade, atuando na área esportiva e na área médica, respectivamente. Ambos já haviam retornado ao trabalho presencial, mesmo que de forma híbrida ou com equipe reduzida, desde o ano passado, em função da essencialidade do serviço que prestam.

O regime de trabalho dos docentes vinculados ao LADETEC está contabilizado nos respectivos Departamentos, já que eles são lotados e ministram aulas lá. O regime de trabalho dos servidores TAEs é mostrado na tabela 8.

**Tabela 8:** Regime de trabalho dos servidores (TAEs) ligados ao LADETEC.

| <b>Nome</b>                          | <b>Cargo ou Função</b> | <b>Regime de trabalho</b> |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| <b>Docentes</b>                      |                        |                           |
| Francisco Radler de Aquino Neto      | Emérito/Coordenador    | Híbrido                   |
| <b>TAEs</b>                          |                        |                           |
| Thamara Andrade Barra                | TAE                    | Híbrido                   |
| Gutierri Ricardo dos S. G. Salgueiro | TAE                    | Híbrido                   |
| Vinicius Barreto                     | TAE                    | Híbrido                   |
| Marco dal Sasso                      | TAE                    | Presencial                |
| Tatiana Shimamoto                    | TAE                    | Híbrido                   |
| Edimar Santos                        | TAE                    | Híbrido                   |
| Vinicius Sampaio                     | TAE                    | Híbrido                   |
| Camila Madeira da Silva              | TAE                    | Híbrido                   |
| Sergio Costa de Oliveira Filho       | TAE                    | Híbrido                   |
| Nadia Pereira de Carvalho            | TAE                    | Híbrido                   |
| Jairo da Silva Rocha                 | TAE                    | Híbrido                   |
| Roberly Pereira S. de Faria Pereira  | TAE                    | Híbrido                   |



**UFRJ**



instituto de química

|                                     |     |                     |
|-------------------------------------|-----|---------------------|
| Anderson de Oliveira Lauro          | TAE | Presencial          |
| Rafael de Almeida Pereira           | TAE | Presencial          |
| Tarcisio Pereira da Cunha           | TAE | Híbrido             |
| Felipe Rodrigues Costa Vicente      | TAE | Híbrido             |
| Nathália Oliveira Cavalcanti Zúniga | TAE | Presencial          |
| Ariane Silva Amaral                 | TAE | Presencial          |
| Vania Cristina da Silva Gonçalves   | TAE | Presencial          |
| Hercio Freitas Macedo               | TAE | Híbrido             |
| Sandra Maria de Freitas Tostes      | TAE | Híbrido             |
| Amanda Lessa Dutra de Araújo        | TAE | Híbrido             |
| Ana Carolina Dudenhoeffer Carneiro  | TAE | Presencial          |
| Ana Carolina Giordani Duarte        | TAE | Híbrido             |
| Bruna de Jesus Labanca              | TAE | Híbrido             |
| Carina de Souza Anselmo             | TAE | Híbrido             |
| Cristiane Abrantes da Silva         | TAE | Híbrido             |
| Daniel Rezende da Silva             | TAE | Presencial          |
| Daniely Silva Oliveira              | TAE | Híbrido             |
| Fábio Azamor de Oliveira            | TAE | Presencial          |
| Felipe Alves Gomes de Oliveira      | TAE | Presencial          |
| Felipe Soares de Lima               | TAE | Presencial          |
| Gabriel Reis Alves Carneiro         | TAE | Presencial          |
| Gustavo de Albuquerque Cavalcanti   | TAE | Presencial          |
| Gustavo Ramalho Cardoso dos Santos  | TAE | Presencial          |
| Ingrid de Jesus Magdalena           | TAE | Licença Maternidade |
| Juliana de Lima Castro              | TAE | Presencial          |
| Juliana Scofano Barrabin            | TAE | Presencial          |
| Karina Massad Cavalcante            | TAE | Híbrido             |
| Leonardo dos Santos                 | TAE | Híbrido             |
| Luis Fenpe Jooris Alves             | TAE | Presencial          |
| Márcio Vinícius da Silva Gomes      | TAE | Presencial          |
| Mariana Trad Rosner da Motta        | TAE | Híbrido             |



|                                   |     |                     |
|-----------------------------------|-----|---------------------|
| Mariana Vaz Carneiro              | TAE | Híbrido             |
| Natasha Veiga Louzada             | TAE | Híbrido             |
| Pedro Antônio Castelo Teixeira    | TAE | Híbrido             |
| Rachel Santos Levy                | TAE | Híbrido             |
| Rafael Rodrigues Vieira           | TAE | Presencial          |
| Rafaela Tannuri Campos Cavalcanti | TAE | Híbrido             |
| Sabrina Nascimento de Souza Muniz | TAE | Híbrido             |
| Tatiana Cazue Shimamoto           | TAE | Híbrido             |
| Thais Reis da Silva               | TAE | Licença Maternidade |
| William Dias Ribeiro              | TAE | Híbrido             |

## 9) POLO PILOTO DE XISTOQUÍMICA

O Polo Piloto de Xistoquímica (PXQ) possui laboratórios de pesquisa e, também, conta com laboratórios de ensino, mas que ainda estão sendo finalizados para uso. A maior parte dos laboratórios de pesquisa já havia retornado ao modo presencial ou híbrido, desde o ano passado, em função dos projetos que executam e da necessidade dos alunos de pós-graduação em dar continuidade às teses e dissertações.

A maioria dos servidores trabalhará no modo híbrido, comparecendo presencialmente duas vezes na semana, em média. A Secretaria do PXQ funcionará de segunda-feira a sexta-feira das 10h às 15h, com revezamento de funcionários. A Biblioteca funcionará para atendimento ao público às terças-feiras e quintas-feiras, das 9h às 12h.

O regime de trabalho dos docentes vinculados ao PXQ está contabilizado nos respectivos Departamentos, já que eles são lotados e ministram aulas lá. O regime de trabalho dos servidores TAEs é mostrado na tabela 9.



**Tabela 9:** Regime de trabalho dos servidores (TAEs) ligados ao PXQ.

| Nome                                  | Cargo ou Função           | Regime de trabalho |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| <i>TAEs</i>                           |                           |                    |
| Aline de Oliveira Machado             | Técnica de Laboratório    | Híbrido            |
| Luzeli Baía de Almeida                | Auxiliar de Administração | Remoto/DT          |
| Sérgio Correa de Almeida              | Contínuo                  | Remoto/DT          |
| Rodolpho Ribeiro Gomes                | Auxiliar de Administração | Híbrido            |
| Simone Pereira da Silva Ribeiro       | Química                   | Híbrido            |
| Salvadora Baia                        | Auxiliar de Administração | Híbrido            |
| Sebastião Roberto Ribeiro de Oliveira | Auxiliar de Laboratório   | Híbrido            |
| Edmundo de Azevedo Gulart Júnior      | Bibliotecário             | Híbrido            |

## 10) PLANO DE RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

No período letivo de 2021-2, que se inicia em 16/11/2021 e se estende até 11/3/2022, o IQ ofertará algumas disciplinas experimentais em formato presencial ou híbrido para cursos de sua responsabilidade, a saber:

- Química Atribuições Tecnológicas (QAT);
- Química;
- Licenciatura em Química.

Por enquanto, as aulas teóricas permanecerão sendo ministradas remotamente, já que não existem condições de infraestrutura local para recebimento de um número elevado de alunos, como frisado no item 1 deste documento, Sumário Explicativo. O IQ ministra aulas fundamentais de Química para toda a Universidade, sendo responsável a cada semestre por cerca de 2.500 (dois mil e quinhentos) discentes oriundos de outras Unidades da UFRJ. As aulas experimentais para outras Unidades também permanecerão remotas, uma vez que os laboratórios estão com restrição de ocupação e priorizados para atenderem aos alunos ingressantes dos cursos do IQ, já que desde o início da pandemia eles não tiveram qualquer formação laboratorial presencial.



**UFRJ**



instituto de química

O curso de Licenciatura em Química é eminentemente noturno. Em função da pouca circulação de pessoas e de transporte público na Cidade Universitária, sobretudo à noite, nesse momento, não foram planejadas atividades presenciais noturnas para esse curso. Serão abertas algumas turmas de aulas experimentais no período vespertino, para atender alunos que tenham disponibilidade nesse horário. Vale frisar que todas as disciplinas que estão sendo oferecidas presencialmente ou de forma híbrida também terão turmas inteiramente remotas, atendendo aos alunos que tenham dificuldade de comparecer na Cidade Universitária nesse momento.

O plano detalhado das atividades presenciais das aulas experimentais para a graduação no IQ encontra-se disponível na página web [www.iq.ufrj.br](http://www.iq.ufrj.br).

As tabelas de 10 a 14 apresentam os mapas de ocupação semanal dos laboratórios de cada Departamento, com as disciplinas que serão oferecidas presencialmente ou no formato híbrido para os alunos do IQ.

**Tabela 10:** Distribuição semanal de ocupação dos laboratórios de ensino do DBq.

| Espaços   | Disciplina | Horário de início e término (h) |             |        |             |             |
|-----------|------------|---------------------------------|-------------|--------|-------------|-------------|
|           |            | Segunda                         | Terça       | Quarta | Quinta      | Sexta       |
| Lab.531   | IQB477     | -                               | -           | -      | -           | 13:00-17:00 |
| Lab.531-A | IQB366     | -                               | -           | -      | -           | 13:00-16:00 |
| Lab.533   | IQB358     | -                               | 13:00-16:00 | -      | -           | -           |
| Lab.533   | IQB485     | -                               | -           | -      | 13:00-16:00 | -           |
| Lab.533   | IQB479     | -                               | -           | -      | -           | 13:00-16:00 |



**Tabela 11:** Distribuição semanal de ocupação dos laboratórios de ensino do DFQ.

| Espaços | Disciplina          | Horário de início e término (h) |             |        |             |            |
|---------|---------------------|---------------------------------|-------------|--------|-------------|------------|
|         |                     | Segunda                         | Terça       | Quarta | Quinta      | Sexta      |
| Lab.401 | IQF358 <sup>1</sup> | -                               | 13:00-16:00 | -      | -           | -          |
| Lab.409 | IQF358 <sup>1</sup> | -                               | 13:00-16:00 | -      | -           | -          |
| Lab.401 | IQF358 <sup>2</sup> | -                               | -           | -      | -           | 9:00-12:00 |
| Lab.409 | IQF358 <sup>2</sup> | -                               | -           | -      | -           | 9:00-12:00 |
| Lab.401 | IQF366 <sup>3</sup> | -                               | -           | -      | 13:00-16:00 | -          |

<sup>1</sup> curso de Química.

<sup>2</sup> curso de Química-Atribuições Tecnológicas.

<sup>3</sup> curso de Licenciatura.

**Tabela 12:** Distribuição semanal de ocupação dos laboratórios de ensino do DQA.

| Espaços | Disciplina | Horário de início e término (h) |       |             |        |             |
|---------|------------|---------------------------------|-------|-------------|--------|-------------|
|         |            | Segunda                         | Terça | Quarta      | Quinta | Sexta       |
| Lab.503 | IQA471     | -                               | -     | -           | -      | 13:00-16:00 |
| Lab.511 | IQA362     | -                               | -     | 13:00-16:00 | -      | -           |

**Tabela 13:** Distribuição semanal de ocupação dos laboratórios de ensino do DQI.

| Espaços  | Disciplina | Horário de início e término (h) |       |             |        |       |
|----------|------------|---------------------------------|-------|-------------|--------|-------|
|          |            | Segunda                         | Terça | Quarta      | Quinta | Sexta |
| Lab.631  | IQG472     | 13:00-16:30                     | -     | -           | -      | -     |
| Lab.639  | IQG472     | 13:00-16:30                     | -     | -           | -      | -     |
| Lab.639  | IQG350     | -                               | -     | 13:00-16:00 | -      | -     |
| Lab.628* | IQG472     | 13:00-16:30                     | -     | -           | -      | -     |
| Lab.631  | IQG472     | 13:00-16:30                     | -     | -           | -      | -     |

- Utilizado por um aluno de cada vez, para caracterização espectroscópica.

**Tabela 14:** Distribuição semanal de ocupação dos laboratórios de ensino do DQO.

| Espaços | Disciplina | Horário de início e término (h) |             |             |            |       |
|---------|------------|---------------------------------|-------------|-------------|------------|-------|
|         |            | Segunda                         | Terça       | Quarta      | Quinta     | Sexta |
| Lab.619 | IQO112     | -                               | 13:00-16:00 | -           | -          | -     |
| Lab.619 | IQO113     | -                               | -           | 9:00-12:00  | 9:00-12:00 | -     |
| Lab.620 | IQO112     | -                               | 13:00-16:00 | -           | -          | -     |
| Lab.620 | IQO113     | -                               | -           | 9:00-12:00  | 9:00-12:00 | -     |
| Lab.623 | IQO355     | -                               | -           | 13:00-16:00 | -          | -     |

## 11) PLANO DE RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

As aulas dos cinco Programas de Pós-Graduação do IQ permanecerão eminentemente remotas em 2021-2. Como mencionado anteriormente, não existem condições de infraestrutura adequadas, tanto prediais como de transporte, no campus da Cidade Universitária para o retorno de um contingente maior de alunos. Apenas o Programa de Pós-Graduação em Bioquímica (PGBq) oferecerá uma disciplina experimental presencial em 2021-2.

Vale salientar que as atividades de pesquisa, sobretudo aquelas vinculadas às dissertações e teses dos alunos de pós-graduação, têm ocorrido de forma presencial ou híbrida, por decisão de cada coordenador de grupo/laboratório de pesquisa do IQ. Essa situação já ocorre desde meados do ano passado e todos os laboratórios comprometeram-se em seguir as diretrizes de biossegurança do IQ e da UFRJ.



**UFRJ**



instituto de **química**

## **12) PLANO DE RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS DE EXTENSÃO**

As atividades de extensão no IQ são disciplinadas pela Coordenação e pela Comissão de Extensão. Por enquanto, todas as ações de extensão continuam remotas, mas o assunto deverá ser discutido em breve no Conselho de Extensão Universitária (CEU) e, posteriormente, regulamentado pela Comissão de Extensão do IQ, com possibilidade de volta, ao menos parcial, das atividades presenciais.