



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

INSTITUTO DE QUÍMICA



ANEXO AO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

CURSO

QUÍMICA

Código do curso: 3104010400

Referência MEC: 1125887

Coordenador: Thiago Messias Cardozo (Registro SIAPE: 1859660)

Texto apreciado pelo NDE do curso em: 29 de outubro de 2020

Texto aprovado em Reunião Extraordinária da Congregação do IQ em: 30 de outubro de 2020

I. APRESENTAÇÃO

O presente curso, elaborou o anexo do seu PPC, em observância ao disposto na Portaria MEC 544/2020 e às Resoluções CEG 03, 04 e 06 de 2020 desta Universidade e, também, ao compromisso de seus Corpos Docente, Discente e Técnico-administrativo, com a consciência e o cumprimento de seu papel social e de sua responsabilidade em seguir realizando suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão com excelência e qualidade e zelando pela segurança de sua comunidade, atendendo e divulgando as informações e os conhecimentos produzidos pelas autoridades sanitárias e pela comunidade científica, das quais esta Universidade faz parte.

Nesse sentido, as adaptações das atividades acadêmicas presenciais deste curso para o formato remoto, além de atentarem para os documentos legais já citados, também seguiram as orientações do Guia para o Ensino Remoto Emergencial na UFRJ. No que se refere à viabilização prática e instrumental para a adaptação das atividades presenciais para remotas, a UFRJ providenciou por meio de convênios, com as empresas Google e Microsoft, a possibilidade de utilização dos pacotes G Suite da Google e Microsoft Teams, e organizou sessões de treinamento para os Docentes nas plataformas Google Classroom e na plataforma Moodle institucional. Também foram lançados três editais para a promoção da inclusão digital dos estudantes, em atendimento ao disposto na Portaria MEC 544/2020, Art 1º §2º (...*disponibilização de recursos aos alunos que permitam o acompanhamento das atividades letivas ofertadas...*).

Diante dessa série de condicionantes, o curso de **Química, registro E-MEC 1125887** está oferecendo de forma remota as disciplinas e atividades acadêmicas seguintes durante o ano de 2020, ou enquanto durar a Pandemia de COVID-19.

Ficou a cargo dos Departamentos e Docentes responsáveis pelas disciplinas e definição da plataforma utilizada e o estabelecimento das ferramentas para a oferta das atividades didático-pedagógicas de forma remota.

A orientação acadêmica está sendo feita de forma remota, pela Coordenação do Curso em resposta às solicitações discentes utilizando-se o email institucional como ferramenta de comunicação. Reuniões eventuais da coordenação com os representantes discentes e alunos do curso são promovidas via plataforma Teams ou Google Meet.

É importante notar que a adequação do curso às demandas das aulas remotas não foi simples. De forma muito sucinta: a confirmação da disponibilidade de acesso às plataformas digitais foi tardia, tendo como consequência um acesso tardio às opções de treinamento, por parte dos professores. As dificuldades em transformar um curso ou prepará-lo integralmente para a forma remota também não podem ser menosprezadas. A maioria dos professores não tinha experiência anterior com aulas remotas e com as demandas de acesso à internet, conexão de alta velocidade e conexão à múltiplos usuários. Problemas como falta de local adequado na própria residência para gravar ou apresentar aulas, falta de câmera e microfone, iluminação inadequada e excesso de ruídos externos durante as aulas foram frequentes entre os professores.

O isolamento social implicou na ausência de aulas experimentais remotas de Química, como opção dos departamentos que as oferecem. No curso de Química, foram oferecidas aulas experimentais de Química apenas para formandos. Essa decisão, justificada que foi, implicará na necessidade de acomodação dos alunos não atendidos em períodos futuros, acumuladamente com os novos ingressantes.

É essencial informar que as disciplinas experimentais de Química foram oferecidas exclusivamente para alunos concluintes, com sua matrícula realizada na forma de inscrição direta pela Coordenação e número de vagas restrito a esses alunos. O Instituto de Química tem a posição de que disciplinas experimentais, essenciais para a formação profissional de um Químico, não devem ser apresentadas de forma remota, à exceção dos formandos.

II. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL

A substituição das atividades pedagógicas presenciais por atividades remotas nas disciplinas/requisitos curriculares suplementares (RCS) referentes aos conteúdos de formação geral consolidados no Projeto Político Pedagógico do Curso encontram-se detalhadas a seguir.

| Disciplina/RCS: MAC118 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I | |
|---|------------------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Aulas remotas ministradas pelo Zoom/Google Meets/Plataforma Semelhantes; Avaliações remotas aplicadas no AVA/Moodle e plataformas criadas para esse fim; Vídeos gravados publicados no Youtube; Materia didática publicada no AVA/Moodle e nas páginas das disciplinas. | |

| Disciplina/RCS: MAC128 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II | |
|---|------------------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Aulas remotas ministradas pelo Zoom/Google Meets/Plataforma Semelhantes; Avaliações remotas aplicadas no AVA/Moodle e plataformas criadas para esse fim; Vídeos gravados publicados no Youtube; Materia didática publicada no AVA/Moodle e nas páginas das disciplinas. | |

| Disciplina/RCS: MAC238 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III | |
|---|------------------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Aulas remotas ministradas pelo Zoom/Google Meets/Plataforma Semelhantes; Avaliações remotas aplicadas no AVA/Moodle e plataformas criadas para esse fim; Vídeos gravados publicados no Youtube; Materia didática publicada no AVA/Moodle e nas páginas das disciplinas. | |

| | |
|---|------------------------------|
| Disciplina/RCS: MAC248 CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV | |
| Caráter | Carga horária prática |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Aulas remotas ministradas pelo Zoom/Google Meets/Plataforma Semelhantes; Avaliações remotas aplicadas no AVA/Moodle e plataformas criadas para esse fim; Vídeos gravados publicados no Youtube; Materiais didáticos publicados no AVA/Moodle e nas páginas das disciplinas. | |

| | |
|---|------------------------------|
| Disciplina/RCS: MAE125 ÁLGEBRA LINEAR II | |
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica - prática | 15h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Aulas remotas ministradas pelo Zoom/Google Meets/Plataforma Semelhantes; Avaliações remotas aplicadas no AVA/Moodle e plataformas criadas para esse fim; Vídeos gravados publicados no Youtube; Materiais didáticos publicados no AVA/Moodle e nas páginas das disciplinas. | |

| | |
|--|------------------------------|
| Disciplina/RCS: MAW112 INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO | |
| Caráter | Carga horária prática |
| Teórica - prática | 15h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Roteiro de estudo semanal que inclui notas de aula e links para vídeos gravados pelos docentes (YouTube) e conteúdos didáticos livremente disponíveis na web (vídeos, sites, tutoriais, etc.). As aulas síncronas são realizadas no Google Meet, com parte de conteúdo exposto pelo docente, outra parte para interação através da discussão dos trabalhos passados para os alunos. Atividades práticas semanais, a serem realizadas individualmente em ferramentas de programação acessíveis ou disponíveis livremente na web em computador pessoal. Uma aula síncrona semanal é dedicada a dar suporte aos alunos em suas dúvidas e dificuldades com os trabalhos práticos. Comunicação com a turma e disponibilização de material feita através da plataforma Google Classroom. Partes das aulas síncronas são gravadas para consulta assíncrona. A avaliação combina avaliação continuada, através das atividades semanais, um projeto final e uma avaliação oral. Essa disciplina também foi oferecida para os alunos pela disciplina equivalente MAB121. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: FIT112 – Física I-A | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Preparamos aulas pré-gravadas disponibilizadas no youtube, guia de estudos com indicações de capítulos do livro texto a serem lidos, página da disciplina (em wordpress, não cai quando a luz cai na UFRJ) com o guia de estudos, link para as aulas pré-gravadas, link para os pdfs das aulas, material de apoio que inclui vídeos do LADIF, NEad e aulas de outras instituições, todas as informações sobre o curso. As aulas síncronas são por meio de Zoom, com a metodologia de aprendizagem ativa onde alunos respondem a enquetes e, dependendo do percentual de acerto, são divididos em break out rooms do Zoom para discussão, ou têm explicação da questão pelo professor.</p> | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: FIM230 – Física III-A | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Modelo de aula invertida, com aulas síncronas reservadas principalmente para abordagem de aspectos conceituais chave e retirada de dúvidas. Material para estudo é disponibilizado no Moodle/AVA e inclui: roteiro de estudos, notas de aula, slides, apostila, videoaulas externas, listas de exercício e exercícios resolvidos em vídeo. Aulas síncronas são realizadas 2x por semana pelo Google Meet e têm entre 1h 30min e 2h de duração. Atendimento de monitoria também é oferecido de forma síncrona pelo Google Meet e assíncrona pelo fórum de dúvidas do Moodle/AVA. Avaliação: oito testes semanais (T1 a T8) e uma prova final (PF), todos realizados dentro do Moodle/AVA.</p> | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: FIM240 – Física IV-A | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>O curso foi desenvolvido para a plataforma AVA @ UFRJ e possui uma página oficial na web com a ementa detalhada. Todo o material produzido fica disponível no AVA. O curso foi engendrado com a metodologia "just in time teaching", um exemplo de aula invertida. Antes de cada aula síncrona, os alunos devem executar uma série de tarefas preparatórias. Especificamos as seções do livro texto com os temas a serem explorados e disponibilizamos um material próprio acompanhado de uma aula pré-gravada. Após esse estudo inicial, os alunos devem responder aos exercícios indicados e concluir um questionário específico no AVA. Cada aula é planejada em função dos índices do questionário prévio correspondente e é dedicada ao esclarecimento das dificuldades manifestadas. A gravação e o arquivo utilizado em cada aula são disponibilizados no AVA. As avaliações são individuais e ocorrem através de provas remotas de múltipla escolha com tempo controlado.</p> | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: FIS111 – Física Experimental I | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| Teórica-prática | 24h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>O conteúdo prático são experiências simples em física que podem ser realizadas com material doméstico: 4 experimentos, cada um com duração de 2 aulas. O professor fornece todos os meios para que o aluno possa realizar o experimento em casa na primeira aula de cada experimento, e na segunda aula, há discussões com o professor para dúvidas e esclarecimentos; além disso, há a monitoria (temos 20 horas semanais) para dar suporte ao aluno fora de aula. As avaliações são feitas através da correção dos relatórios que são entregues individualmente por cada aluno; são ao todo 4 relatórios durante o período.</p> | |

| | |
|---|------------------------------|
| Disciplina/RCS: FIW121 MECÂNICA DA PARTÍCULA | |
| Caráter | Carga horária prática |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Zoom. Disponibilização de material: aulas pré-gravadas disponibilizadas no youtube, guia de estudos com indicações de capítulos do livro texto a serem lidos, página da disciplina (em wordpress, não cai quando a luz cai na UFRJ) com o guia de estudos, link para as aulas pré-gravadas, link para os pdfs das aulas, material de apoio que inclui vídeos do LADIF, NEad e aulas de outras instituições, todas as informações sobre o curso. As aulas síncronas com a metodologia de aprendizagem ativa. Formas de avaliação: os alunos respondem a enquetes e, dependendo do percentual de acerto, são divididos em break out rooms do Zoom para discussão, ou têm explicação da questão pelo professor. Disciplina da versão curricular anterior.</p> | |

| | |
|---|------------------------------|
| Disciplina/RCS: FIW231 MECÂNICA DO SISTEMA E FÍSICA TÉRMICA | |
| Caráter | Carga horária prática |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Zoom. Disponibilização de material: aulas pré-gravadas disponibilizadas no youtube, guia de estudos com indicações de capítulos do livro texto a serem lidos, página da disciplina (em wordpress, não cai quando a luz cai na UFRJ) com o guia de</p> | |

estudos, link para as aulas pré-gravadas, link para os pdfs das aulas, material de apoio que inclui vídeos do LADIF, NEad e aulas de outras instituições, todas as informações sobre o curso. As aulas síncronas com a metodologia de aprendizagem ativa. **Formas de avaliação:** os alunos respondem a enquetes e, dependendo do percentual de acerto, são divididos em break out rooms do Zoom para discussão, ou têm explicação da questão pelo professor. Disciplina da versão curricular anterior.

Disciplina/RCS: FIW241 INTRODUCAO AO ELETROMAGNETISMO

| Caráter | Carga horária prática |
|---------|-----------------------|
| teórica | 0h |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas: Zoom. **Disponibilização de material:** aulas pré-gravadas disponibilizadas no youtube, guia de estudos com indicações de capítulos do livro texto a serem lidos, página da disciplina (em wordpress, não cai quando a luz cai na UFRJ) com o guia de estudos, link para as aulas pré-gravadas, link para os pdfs das aulas, material de apoio que inclui vídeos do LADIF, NEad e aulas de outras instituições, todas as informações sobre o curso. As aulas síncronas com a metodologia de aprendizagem ativa. **Formas de avaliação:** os alunos respondem a enquetes e, dependendo do percentual de acerto, são divididos em break out rooms do Zoom para discussão, ou têm explicação da questão pelo professor. Disciplina da versão curricular anterior.

Disciplina/RCS: FIW122 LABORATÓRIO DE FÍSICA BÁSICA I

| Caráter | Carga horária prática |
|---------|-----------------------|
| prática | 60h |

Descrição sucinta das atividades remotas

Plataformas: AVA + Google Meet. **Disponibilização de material:** Combinação de vídeo-aulas, experimentos gravados e experimentos em casa. **Formas de avaliação:** As avaliações são feitas através da correção dos relatórios que são entregues individualmente por cada aluno. Disciplina da versão curricular anterior.

Disciplina/RCS: FIW232 LABORATÓRIO DE FÍSICA BÁSICA II

| Caráter | Carga horária prática |
|---------|-----------------------|
| prática | 60h |

| Descrição sucinta das atividades remotas | |
|---|--|
| <p>Plataformas: AVA + Google Meet. Disponibilização de material: Combinação de vídeo-aulas, experimentos gravados e experimentos em casa. Formas de avaliação: As avaliações são feitas através da correção dos relatórios que são entregues individualmente por cada aluno. Disciplina da versão curricular anterior.</p> | |

| Disciplina/RCS: FIW242 LABORATÓRIO DE ELETROMAGNETISMO | |
|---|------------------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| prática | 60h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>AVA + Google Meet. Disponibilização de material: Combinação de vídeo-aulas, experimentos gravados e experimentos em casa. Formas de avaliação: As avaliações são feitas através da correção dos relatórios que são entregues individualmente por cada aluno. Disciplina da versão curricular anterior.</p> | |

| Disciplina/RCS: IGL101 – Introdução a Mineralogia | |
|---|----------------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| Teórico-prática | 30h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: AVA-UFRJ. Disponibilização de material aulas síncronas e assíncronas. O conteúdo teórico foi disponibilizado no AVA@UFRJ através de videoaulas previamente gravadas, divididas em módulos de no máximo 30 min. Após a visualização de todos os módulos os alunos tiveram acesso a exercícios de fixação de conceitos de realização facultativa. Compartilhei uma pasta do Google Drive onde deixei materiais didáticos e leituras complementares, e utilizei o Google Meet para encontros semanais no horário previsto da aula para revisão, dúvidas e comentários. Esses encontros foram gravados – com consentimento de todos os participantes – e disponibilizados no AVA para quem não conseguiu participar ao vivo. Formas de avaliação: questionários no AVA.</p> | |

| Disciplina/RCS: IQA231 – Química Analítica Clássica I | |
|---|----------------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Microsoft Teams e AVA. Disponibilização de material: Aulas gravadas (assíncronas) e material complementar (listas de exercícios e material de aula em pdf) disponibilizados na sala de aula no AVA; Bibliografia- listagem com os títulos dos livros disponibilizada na sala de aula no AVA. Formas de avaliação: Blocos de exercícios avaliativos aplicados ao longo de 5 semanas aleatórias no PLE, com prazo de 7 dias para</p> | |

conclusão de cada um deles; 2 provas: questionário via AVA, que fica disponível por 24 horas, e uma vez iniciado o aluno tem um prazo de 4 horas para concluir a atividade.

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQA241 – Química Analítica Clássica II | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams (aulas síncronas e assíncronas). Disponibilização de material: Aulas disponibilizadas no Youtube. Material para acompanhamento disponibilizado no MS-Teams. Formas de avaliação: A primeira avaliação foi composta por três partes: 1) Seminário (material audiovisual criado pelos alunos e disponibilizado no youtube no canal da disciplina. Além disso, o material produzido foi discutido em fórum em aula síncrona que foi disponibilizada assincronamente); 2) Formulação de questionário sobre os seminários (com gabaritos) e; 3) Prova/questionário aplicado via MS-Teams (o aluno teve uma semana para responder). A segunda avaliação, provavelmente, será realizada através da aplicação de prova/questionário via MS-Teams, formulário a ser formulado pelos alunos (com gabarito) e Análise de um caso (proposta de análise química). Todas as avaliações tiveram/terão, pelo menos uma semana de prazo, salvo o seminário, cujo prazo foi de um mês. | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQA351 – Química Analítica Instrumental I | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Google Classroom e Google Meet. Disponibilização de material: Aulas assíncronas disponibilizadas pelo Google Classroom; aulas síncronas de dúvidas são gravadas e também disponibilizadas via Google Classroom. Material extra (artigos, textos explicativos, vídeos do Youtube) disponibilizados pelo Google Classroom. Formas de avaliação: Provas e listas de exercícios semanais, aplicadas pelo Google Forms com questões teste e dissertativas. Os alunos têm um dia inteiro para fazer as provas e uma semana para entregar as listas. | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQA593 – Análise Instrumental III | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams Disponibilização de material: aulas são síncronas na plataforma microsoft teams material referente à disciplina é disponibilizado via SIGA. São disponibilizados: slides das aulas síncronas em pdf, materiais complementares (artigos sobre as técnicas) e exercícios. O material de apoio (livro ou artigos) são de acesso livre na rede. Formas de avaliação: As provas são enviadas em pdf via SIGA e o tempo de submissão é de 24h (duas provas). Seminário síncrono na plataforma teams sobre um tópico da disciplina (um seminário). Disciplina da versão curricular anterior. | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQA361 – Química Analítica Instrumental II | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Microsoft Teams. Disponibilização de material: Aulas síncronas com gravação disponibilizada no Teams. Slides das aulas enviados previamente aos alunos pela plataforma. Os artigos para interpretação são enviados previamente aos alunos como tarefa na plataforma. Formas de avaliação: Provas síncronas com tempo estendido, constando de questões de múltipla escolha e dissertativas, realizadas através da plataforma. Interpretação de artigos científicos como tarefa na plataforma.</p> | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQA482 – Química Analítica Quantitativa | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Microsoft Teams e AVA Disponibilização de material: Bibliografia recomendada e disponibilidade do Guia de Apoio a Pesquisa Bibliográfica da BC/CCMN Formas de avaliação: Avaliação feita através de questionário na plataforma AVA dentro do horário da aula. Disciplina da versão curricular anterior.</p> | |

| | |
|---|------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQB477 BIOQUIMICA | |
| Caráter | Carga horária prática |
| teórica-prática | 60h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Aulas síncronas gravadas; Aulas assíncronas gravadas; Slides das aulas em PDF; Vídeos no Youtube e outros materiais complementares das aulas; PDF de artigos; Estudos Dirigidos sobre os temas das aulas entregues após as aulas. PDF de Livro de Bioquímica. Avaliação: 1) Avaliação ao final de cada módulo com fórum de discussão controlado e para correção de lista de exercícios; 2) Seminários sobre os temas da disciplina; 3) Prova com consulta, com professores disponíveis durante a realização da mesma via GoogleMeet. Disciplina da versão curricular anterior.</p> | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQF231 – Termodinâmica Clássica | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| Teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: MS Teams, Google Classroom/Zoom. Disponibilização de material: A aula é fornecida na forma de texto ou de slides antes da sua apresentação. São disponibilizados vídeos das aulas gravadas. Têm sido feitos trabalhos que constituem material complementar e bibliografia digital, além de livros digitais. Formas de avaliação: Avaliação continuada (Provas online, listas e trabalhos)</p> | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQF352 – Introdução À Química Quântica | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| Teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Moodle, Google Classroom/Google Meet. Disponibilização de material: Video-aulas que foram gravadas com todos os conteúdos ,vários outros vídeos com aulas de outros profs e experimentos, capítulos de livros disponíveis na www + links. / aulas gravadas, planos de aula detalhados e links para vídeos relevantes Formas de avaliação: 5 Listas + 2 trabs. com apresentação individual de 40m.cada + nota de participação e uma apresentação de tema livre/ Provas e listas de exercícios.</p> | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQF357 – Físico-química Experimental I | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| Prática | 45h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: MS Teams. Disponibilização de material: Slides. Aulas são gravadas e disponibilizadas via Youtube. Formas de avaliação: relatórios.</p> | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQF362 – Fenômenos de Superfície e Eletroquímica | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Teams. Disponibilização de material: A aula é fornecida na forma de texto antes da sua apresentação, ou os slides das aulas, complementados com estudos dirigidos e trabalhos, que constituem material complementar e bibliografia digital. Formas de avaliação: Avaliação continuada (Provas, resenhas, listas e trabalhos). Também foi oferecida como a disciplina equivalente IQF351.</p> | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQG117 – Química Geral I - Q | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| Teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Microsoft Teams Aulas síncronas e AVA@UFRJ, e plataforma Teams Disponibilização de material: Foram disponibilizados no AVA@UFRJ vídeos com os conteúdos da disciplina e gravados especialmente para o PLE, pelos docentes. Foram disponibilizadas listas de exercícios extraídas de um os livros textos indicados aos alunos. Foram disponibilizados aos alunos arquivos no formato pdf com conteúdo da disciplina, com acesso livre na internet e cuja</p> | |

fonte eram IFES ou universidades públicas. **Formas de avaliação:** Trabalhos, seminários curtos de 5 min individual e em grupo; aplicação de quatro provas e prova final.

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQG121 – Química Geral II - Q | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Google Meet (aulas transmitidas ao vivo e gravadas). Disponibilização de material: AVA (disponibilização dos slides e vídeos das aulas, materiais complementares, listas de exercícios, fórum de dúvidas com o professor). Formas de avaliação: Avaliação via questionários no AVA (listas de exercícios e provas) + participação nas aulas e nos fóruns. Prova final será oral, via Google Meet. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQG128 – Química Geral Experimental II | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| prática | 60h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams. Disponibilização de material: Roteiro de práticas. Formas de avaliação: Estudos dirigidos e Seminários. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQG232 – Química Inorgânica Estrutural | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Google Classroom e Microsoft Teams. Disponibilização de material: Plataforma com todo material didático (cronograma; provas; trabalhos; vídeo-aula assíncronas de cada tópico da matéria e disponibilizadas no Youtube; disponibilização de sites, artigos e bibliografia) disponibilizado conforme o cronograma do curso: Google Classroom. Plataforma de aula síncrona de dúvidas e resolução de exercícios (nos dias das aulas presenciais prevista pela disciplina): Microsoft Teams. Formas de avaliação: O curso foi dividido em módulos e ao final de cada módulo uma avaliação é realizada com questões objetivas e questões discursivas. As avaliações são realizadas via GoogleForms e Google Classroom e o aluno tem um período de 48 horas para submissão das respostas. Além disso, será realizado um trabalho individual escrito para ser entregue com prazo estabelecido sobre um dos tópicos do curso. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQG241 – Química de Coordenação | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |

Plataformas: Google Meet. **Disponibilização de material:** Foram disponibilizadas listas de exercícios e o pdf dos slides utilizados nas aulas, na página do professor, de acesso livre pela internet. **Formas de avaliação:** Aplicação de duas provas e prova final e segunda chamada da prova final para aqueles que perderem uma das provas.

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQG361 – Compostos Organometálicos de Metais de Transição | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: GSuite. Disponibilização de material: Aulas síncronas gravadas e o vídeo disponibilizado aos alunos. Material (slides, artigos) disponibilizados no GSuite. Formas de avaliação: Prova com consulta. Lista de exercícios. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQG472 – Química Inorgânica Experimental II | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| prática | 60h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Google Meet e Teams. Disponibilização de material: Slides dos professores e artigos em revistas científicas O material de estudo e consulta também é enviado por e-mail. Formas de avaliação: Relatórios e planos de trabalho, além de seminário sobre o assunto desenvolvido. | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQO113 – Introdução ao Laboratório de Química | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| prática | 60h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams e AVA-UFRJ. Disponibilização de material: Material (artigos, vídeos) disponibilizados no AVA Formas de avaliação: Trabalhos quinzenais encaminhados por escrito e discutidos em aula síncrona. Seminário ao final do curso com tema escolhido pelo aluno. | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQO116 – Química Orgânica I - Q | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams e AVA-UFRJ. Disponibilização de material: Aulas gravadas e disponibilizadas no AVA via link no YouTube. Bibliografia gratuita disponível em sites de internet. Formas de avaliação: Avaliações no AVA (questões de múltipla escolha). | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQO234 – Química Orgânica II - Q | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |

| | |
|--|----|
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: AVA-UFRJ. Disponibilização de material: Aulas gravadas e disponibilizadas no AVA via link no YouTube. Formas de avaliação: Avaliações no AVAUFJRJ. | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQO249 – Métodos Físicos de Análise Orgânica | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams. Disponibilização de material: Slides das aulas, material de apoio e listas de exercícios disponibilizados no Teams. Aulas síncronas. Encontros na plataforma para dúvidas. Atuação do monitor fora do horário formal, para dúvidas sobre os exercícios propostos. Formas de avaliação: Avaliação contínua por listas de exercícios, questionário e provas assíncronas, em datas e horários previamente divulgados. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQO350 – Química Orgânica III - Q | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: AVA-UFRJ. Disponibilização de material: Bibliografia e material preparado pelos próprios professores disponibilizados no AVA. Indicação de livros e páginas de internet Formas de avaliação: Exercícios. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQO362 – Química Orgânica Experimental I | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| prática | 60h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: AVA-UFRJ. Disponibilização de material: No AVA e material preparado pelos próprios professores, além de indicações de livros e páginas (vídeos) de internet. Formas de avaliação: Relatórios semanais sobre a atividade. Projetos síntese de fármacos - reações em sequências, abordagem teórico para o experimental envolvendo interpretação de procedimentos experimentais e dados espectroscópicos. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQW012 – Inglês Técnico para Química | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: SIGA-UFRJ. Disponibilização de material: Arquivos Power Point das aulas enviados via SIGA. Formas de avaliação: trabalhos. | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQWK03 – Seminários II | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Google Meet. Disponibilização de material: Artigos selecionados pelos alunos disponibilizados na plataforma. Formas de avaliação: apresentações de trabalhos científicos pelos alunos e participação na discussão dos tópicos apresentados. | |

III. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

A substituição das atividades pedagógicas presenciais por atividades remotas nas disciplinas/requisitos curriculares suplementares (RCS) referentes aos conteúdos de formação específica, estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Química (Resolução CNE/CES 8, de 11 de março de 2002) e consolidados no Projeto Político Pedagógico do Curso são detalhadas a seguir.

| Disciplina/RCS: IQA230 – Química Ambiental | |
|--|----------------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams e AVA. Disponibilização de material: Aulas síncronas gravadas e aulas assíncronas disponibilizadas apenas para os alunos da turma, em canal do YouTube e na plataforma Teams; slides dos conteúdos disponibilizados em formato pdf via SIGA e AVA. Formas de avaliação: Seminários síncronos ou assíncronos (este último, com gravação enviada ao professor) referente a um artigo científico baseado em um dos tópicos abordados na disciplina; Trabalho escrito de no máximo 3 páginas sobre o mesmo artigo selecionado para a apresentação na forma de seminário. | |

| Disciplina/RCS: IQA591 – Química Forense | |
|---|----------------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams. Disponibilização de material: As aulas são síncronas no horário da disciplina, via plataforma Microsoft Teams e são gravadas e disponibilizadas para os alunos posteriormente via Wetransfer+Drive. Formas de avaliação: Provas baseadas em questões próprias do conteúdo da disciplina disponibilizadas para os e-mails dos alunos e devolvidas por eles para os e-mails institucionais dos professores. As avaliações são feitas no horário oficial da disciplina. | |

| Disciplina/RCS: IQA592 – Análise Instrumental Experimental III | |
|--|----------------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| prática | 60h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams Disponibilização de material: Aulas disponibilizadas no Youtube. Material para acompanhamento disponibilizado no MS-Teams Formas de avaliação: A avaliação da disciplina será realizada através dos relatórios gerados a partir de cada “prática” e exercícios propostos ao longo da disciplina. Disciplina da versão curricular anterior. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQA594 – Análise Instrumental IV | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams e AVA Disponibilização de material: Bibliografia recomendada e disponibilidade do Guia de Apoio a Pesquisa Bibliográfica da BC/CCMN Formas de avaliação: Avaliação feita através de questionário na plataforma AVA dentro do horário da aula. Disciplina da versão curricular anterior. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQA596 – Criminalística I | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams e AVA. Disponibilização de material: Não há bibliografia disponível sobre o assunto. disponibilidade da aula em PDF. Formas de avaliação: Avaliação feita através de questionário na plataforma AVA durante o horário da aula. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQB001 – Introdução a Bioinformática | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams. Disponibilização de material: Aulas gravadas síncronas. O material Bibliográfico foram e-books assinados pela UFRJ e tutoriais produzidos. Formas de avaliação: As formas de avaliação foram dois trabalhos regulares mais um trabalho de recuperação. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQB356 – Bioquímica de Alimentos | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Zoom e AVA UFRJ. Disponibilização de material: Aulas gravadas (assíncronas) e gravação das aulas síncronas, slides das aulas (PDF), videos curtos disponíveis na internet, artigos para leitura. Formas de avaliação: Participação em fóruns do AVA e redação de artigo para entrada na Wikipedia. | |

| |
|---|
| Disciplina/RCS: IQB472 – Integração do metabolismo |
|---|

| Caráter | Carga horária prática (h) |
|--|---------------------------|
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: AVA UFRJ e Google Meet (para reuniões ao vivo). Disponibilização de material: Aulas gravadas com ppt narrados, artigos científicos e lista de exercícios em pdf (tudo disponibilizado pelo AVA e links para o Youtube). Formas de avaliação: Lista de exercícios e seminários. | |

| Disciplina/RCS: IQB478 – Biologia Molecular | |
|--|---------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Microsoft Teams e Moodle AVA-UFRJ. Disponibilização de material: Aulas assíncronas gravadas, disponibilizadas às segundas e quartas-feiras na plataforma AVA@UFRJ e seguidas de atividades (estudos dirigidos) relacionadas ao conteúdo das aulas. São também disponibilizados materiais suplementares, como websites, vídeos e artigos científicos relacionados ao conteúdo. São realizados fóruns de discussão síncronos às sexta-feiras através da plataforma Microsoft Teams. Formas de avaliação: As avaliações têm sido realizadas através de testes, na plataforma AVA@UFRJ, ao final de cada três semanas, além da apresentação de seminários pelos alunos na última semana de aula, que serão baseados em artigos científicos (Journal Club). | |

| Disciplina/RCS: IQB487 – Biotecnologia Vegetal | |
|--|---------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Moodle AVA-UFRJ. Disponibilização de material: Disciplina dividida em três módulos abrangendo Fisiologia Vegetal, Técnicas em Biotecnologia Vegetal e Bioprodutos Vegetais. As aulas foram ministradas de forma assíncrona utilizando a plataforma Moodle - AVAS/UFRJ. O material bibliográfico forma e-books de acesso aberto e slides de aula. Formas de avaliação: As avaliações foram feitas através de atividades remotas referentes a cada aula. Cada aula foi seguida de uma folha de atividades que foram respondidas e enviadas no prazo estipulado. Também foram usados fóruns temáticos ao final de cada módulo como forma de avaliação. Uma vez por semana, um fórum de dúvidas de forma síncrona foi realizado em horário previamente definido. | |

| Disciplina/RCS: IQF368 – Processos Cinéticos | |
|---|---------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: MS Teams. Disponibilização de material: Slides e material manuscrito. Aulas são gravadas e disponibilizadas via Youtube. Formas de avaliação: Prova online e Trabalhos. | |

| Disciplina/RCS: IQF470 – Espectroscopia E Termodinâmica Estatística |
|--|
|--|

| Caráter | Carga horária prática (h) |
|--|---------------------------|
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: Google Meet. Disponibilização de material: Vídeos das aulas gravadas e material complementar. Formas de avaliação: Provas online, trabalhos e seminário. | |

| Disciplina/RCS: IQF481 – Cinética Química Avançada | |
|--|---------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: AVA@UFRJ e Zoom. Disponibilização de material: Aulas gravadas (disponibilizadas no Youtube). No AVA: slides das aulas, links de aulas de universidades conhecidas, links de vídeos e artigos, pdf de artigos, links de palestras e seminários Formas de avaliação: Três trabalhos referentes a cada um dos três módulos e avaliação continuada durante as aulas síncronas (turma pequena e participativa). | |

| Disciplina/RCS: IQF482 – Físico-química Experimental II | |
|---|---------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| Prática | 30h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: MS Teams. Disponibilização de material: Slides. Aulas são gravadas e disponibilizadas via Youtube. Formas de avaliação: relatórios. | |

| Disciplina/RCS: IQF487 – Métodos Eletroquímicos: Fundamentos e Aplicações | |
|---|---------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: MS Teams, WhatsApp. Disponibilização de material: Vídeos das aulas gravadas e material complementar. Formas de avaliação: avaliação continuada. | |

| Disciplina/RCS: IQG242 – Química dos Sólidos | |
|--|---------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: AVA e Classroom. Disponibilização de material: Material de apoio e pdf das aulas provas e/ou testes e/ou trabalhos. Formas de avaliação: Provas e testes e/ou trabalhos. | |

| Disciplina/RCS: IQG475 – Métodos espectroscópicos em química inorgânica |
|--|
|--|

| Caráter | Carga horária prática (h) |
|--|---------------------------|
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: AVA e Microsoft Teams. Disponibilização de material: Aulas são assíncronas. As vídeo Aulas são inseridas no AVA assim como links para recursos externos. Exercícios resolvidos inseridos no AVA. Alunos tem acesso as aulas da disciplina IQG244 para revisão do tópico de simetria molecular. e-book. Formas de avaliação: Prova e/ou trabalhos via plataforma AVA Para a parte de espectroscopia vibracional. Provas e/ou testes e/ou trabalhos e/ou estudos dirigidos e/ou seminários.</p> | |

| Disciplina/RCS: IQO001 – Estereoquímica | |
|--|---------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Microsoft Teams. Disponibilização de material: Slides das aulas e apresentação da bibliografia básica da disciplina. Formas de avaliação: Testes + Seminário + Prova.</p> | |

| Disciplina/RCS: IQO476 – Quím. Org. V | |
|--|---------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Google Meet. Disponibilização de material: Link de acesso às aulas no Meet via SIGA. Bibliografia recomendada disponibilizada na primeira aula. Arquivo de cada aula é enviado via SIGA na semana anterior à aula a ser ministrada pelo Professor. Formas de avaliação: Estudos dirigidos dentro do período de cada aula.</p> | |

| Disciplina/RCS: IQO504 – Fotoquímica Orgânica | |
|---|---------------------------|
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Microsoft Teams. Disponibilização de material: Aulas semanais online, gravadas e disponibilizadas no Microsoft Stream. Formas de avaliação: Projetos de pesquisa individuais entregues e apresentados ao final do curso.</p> | |

| Disciplina/RCS: IQO592 – Quím. Subst. Org. Naturais |
|--|
|--|

| Caráter | Carga horária prática (h) |
|--|---------------------------|
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Microsoft Teams e AVA-UFRJ. Disponibilização de material: Material (slides das aulas, artigos, vídeos) disponibilizado no AVA Formas de avaliação: Seminário ao final do curso com tema escolhido pelo aluno.</p> | |

| Disciplina/RCS: IQW353 EVOLUÇÃO DA QUÍMICA | |
|---|---------------------------|
| Caráter | Carga horária prática |
| teórica | 0h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>No AVA, textos e conteúdos do próprio Professor, artigos (BR, EN e ES), livros abertos da web (BR, EN e ES), vídeos e páginas da web com conteúdo de interesse. Avaliação: Atividades durante a apresentação de conteúdo que podem ser entregues até o final do PLE + trabalho final escrito ou produção de vídeo (curta) de interesse para a disciplina. Disciplina da versão curricular anterior.</p> | |
| Disciplina/RCS: MAB121 – Computação I | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| Teórico-prática | 15h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| <p>Plataformas: Google Meet, Google Classroom. Disponibilização de material: Roteiro de estudo semanal que inclui notas de aula e links para vídeos gravados pelos docentes (YouTube) e conteúdos didáticos livremente disponíveis na web (vídeos, sites, tutoriais, etc.). As aulas síncronas são realizadas no com parte de conteúdo exposto pelo docente, outra parte para interação através da discussão dos trabalhos passados para os alunos. Atividades práticas semanais, a serem realizadas individualmente em ferramentas de programação acessíveis ou disponíveis livremente na web em computador pessoal. Uma aula síncrona semanal é dedicada a dar suporte aos alunos em suas dúvidas e dificuldades com os trabalhos práticos. Partes das aulas síncronas são gravadas para consulta assíncrona. Formas de avaliação: A avaliação combina avaliação continuada, através das atividades semanais, um projeto final e uma avaliação oral.</p> | |

IV. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

A substituição das atividades pedagógicas presenciais por atividades remotas nas disciplinas/requisitos curriculares suplementares (RCS) referentes aos conteúdos de formação profissional estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em **Química** (Resolução CNE/CES 8, de 11 de março de 2002) e consolidados no Projeto Político Pedagógico do Curso são detalhadas a seguir.

| | |
|--|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQWU01 – Iniciação Científica A | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| prática | 180h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Plataformas: variável. Disponibilização de material: a Iniciação Científica durante os períodos de atividades remotas consistiu de levantamento bibliográfico, processamento de dados e/ou elaboração de textos, assim como discussão de resultados com o docente orientador, de forma remota. Formas de avaliação: relatórios de iniciação científica. | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQWX01 – Projeto de Curso | |
| Caráter | Carga horária prática (h) |
| prática | 180h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Descrição: Durante o período de pandemia, o caráter prático do Projeto Final de Curso consiste na redação da monografia correspondente, amparada por atividades de pesquisa bibliográfica e discussões acadêmicas com o respectivo orientador. A avaliação ocorre durante a defesa remota do projeto, perante uma banca de professores ou de profissionais com reconhecida competência no tema escolhido pelo aluno. | |

| | |
|---|------------------------------|
| Disciplina/RCS: IQWX02 PROJETO FINAL DE CURSO | |
| Caráter | Carga horária prática |
| prática | 150h |
| Descrição sucinta das atividades remotas | |
| Durante o período de pandemia, o caráter prático do Projeto Final de Curso consiste na redação da monografia correspondente, amparada por atividades de pesquisa bibliográfica e discussões acadêmicas com o respectivo orientador, e eventualmente assistidas pela produção de planos de aula, kits de experimentos etc. | |

V. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO DE LIVRE ESCOLHA

Conforme estabelece a Resolução CEG 02/2003 em seu Art. 11 §3º:

“São disciplinas e requisitos curriculares suplementares de livre escolha todos aqueles não integrantes do currículo como obrigatórios, dentre os quais o aluno tenha que escolher algum ou alguns para completar determinado número de créditos, sem outra limitação à possibilidade de escolha além do cumprimento dos requisitos.”

E em seu Art. 13 e em Parágrafo único:

“As disciplinas e requisitos curriculares suplementares de livre escolha serão selecionados dentre aqueles que já integram, como obrigatórios ou optativos, o currículo de qualquer curso.

Parágrafo Único. Por prazo determinado, poderá ser autorizado o cadastramento de disciplinas e requisitos curriculares suplementares que não estejam previstos em nenhum currículo, que poderão ser computados no histórico escolar dos alunos como de livre escolha.”

O currículo atual do curso de Química contempla 4 créditos de disciplinas ou RCS de livre escolha do discente.

VI. ATIVIDADES ACADÊMICAS, CIENTÍFICAS E CULTURAIS (ACC)

Conforme estabelece a Resolução CEG 02/2003 em seu Art. 6º (alterado pela Resolução CEG 13/2008), dentre os itens componentes da organização curricular dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da UFRJ estão as Atividades Complementares (item VI do supracitado Art. 6º)

Essas atividades são mencionadas nos parágrafos 1º e 2º do mesmo artigo:

“§1º Os currículos deverão incorporar os conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes presenciais e/ou à distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)”

“§2º Caso o curso não apresente nas suas Diretrizes Curriculares Nacionais o estágio curricular supervisionado (estágio obrigatório), o curso deverá explicitar, no item Atividades Complementares, a previsão de Estágio Não Obrigatório. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)”

No caso do presente curso, não há especificidades a estabelecer.

VII. EXTENSÃO

As Atividades de Extensão na UFRJ são regulamentadas pelas Resoluções 02/2013, 03/2014 e 04/2014, que estabelecem que elas podem ocorrer na forma de Eventos, Cursos, Projetos ou Programas registrados e reconhecidos pela Pró-Reitoria de Extensão (PR-5). A realização de forma remota dessas atividades de extensão também se encontra sob a responsabilidade da PR-5, cabendo aos cursos apenas acompanhar o cumprimento das cargas horárias pelos alunos.

As atividades de extensão no curso de Química são obrigatórias, e o aluno deverá cumprir um total de 324 horas ao longo do curso. O registro dessa carga horária se faz por meio de RCS de extensão explicitado no currículo do curso (disciplina IQWZ50-Atividades Curriculares de Extensão), e não foi alterado pela adoção de atividades remotas durante a Pandemia de COVID-19. Assim, não há alterações sobre o tema a ser informado neste ANEXO ao PPC do curso de Química.

VIII. ESTÁGIOS

Os estágios nos cursos de graduação da UFRJ estão regulados pelas resoluções CEG 02/2003 em seu Art. 6º (alterado pela Resolução CEG 13/2008, 12/2008 e 06/2020 sobre os estágios presenciais e no período da Pandemia de COVID-19. Desta forma, na UFRJ, mesmo os cursos que não têm em suas DCNs o estágio como conteúdo obrigatório devem apresentar o item estágio em sua organização curricular (Resolução CEG 02/2003, Art 6º, item VII e também parágrafos 1º e 2º).

Art. 6º “§1º Os currículos deverão incorporar os conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes presenciais e/ou à distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)”

“§2º Caso o curso não apresente nas suas Diretrizes Curriculares Nacionais o estágio curricular supervisionado (estágio obrigatório), o curso deverá explicitar, no item Atividades Complementares, a previsão de Estágio Não Obrigatório. (incluído pela Resolução CEG nº 13/2008)”

A Resolução CEG 12/2008 estabelece as seguintes características para Campos de Estágio e as seguintes providências na elaboração do Programa de Estágio do curso.

Art. 16. “Serão considerados Campos de Estágio os ambientes de trabalho pertinentes ao desenvolvimento de atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, proporcionadas a estudantes pela participação em situações reais de vida e de trabalho, realizadas na sociedade em geral”.

Art. 19. “A Unidade deverá elaborar o Programa de Estágio (Obrigatório e Não Obrigatório), do qual constarão os locais/ambientes de trabalho, os possíveis Campos de Estágio da UFRJ, nomes dos docentes envolvidos, a carga horária e o(s) período(s) previsto(s) para a realização do Estágio, bem como as atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes e os instrumentos que serão utilizados para a avaliação dos mesmos. §1º O Programa de Estágio deverá fazer parte do Projeto Pedagógico do Curso e será aprovado pela Congregação, ouvida a Coordenação do Curso ou sua instância colegiada”.

A Coordenação do curso de Química autorizou a realização de Estágios Não-Obrigatórios de forma remota. Os Estágios não-obrigatórios são gerenciados pela Central de Estágios do Instituto de Química (www.iq.ufrj.br).