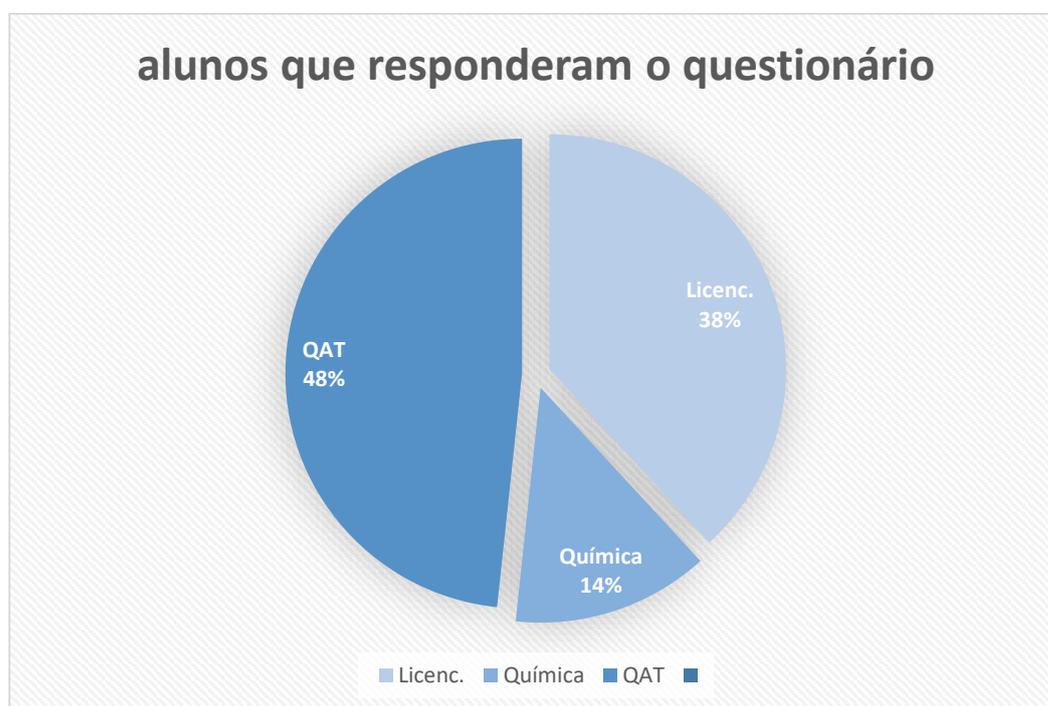


AVALIAÇÃO DOS DISCENTES DO IQ SOBRE A PRIMEIRA SEMANA DO PLE2020

Apresentação:

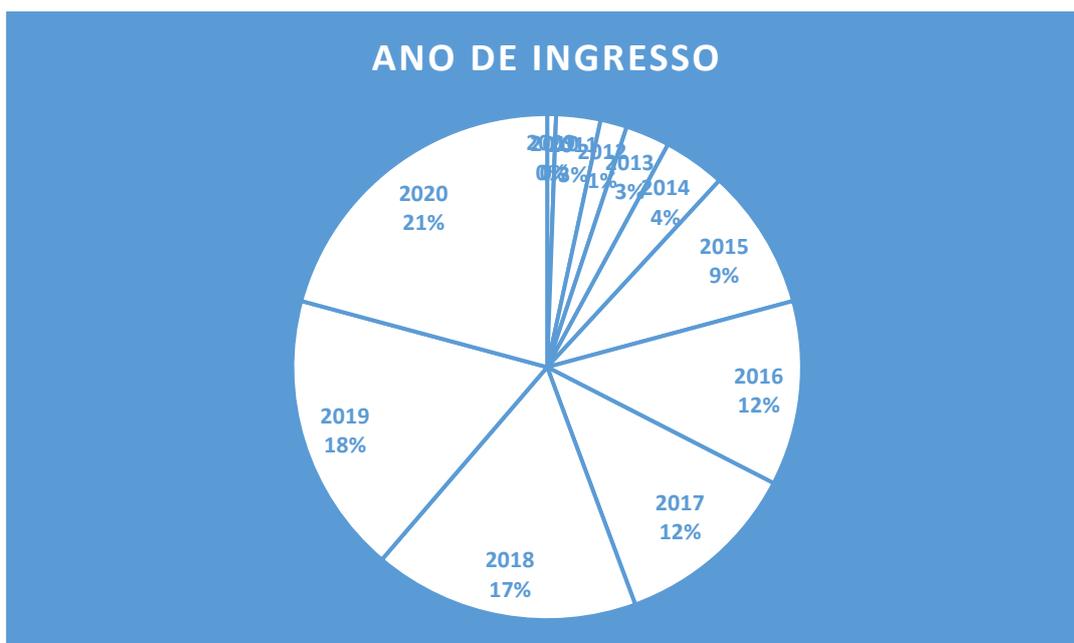
Esse levantamento foi realizado após o término da primeira semana do PLE2020, através de questionário aplicado pelos coordenadores dos cursos: Licenciatura em Química- Presencial (Prof. Ricardo C. Michel), Química (Prof. Thiago M. Cardozo) e Química- Atribuições Tecnológicas (Profa. Rosane A.S. San Gil). O questionário foi composto por seis itens, três relativos a identidade do participante (curso, ano de ingresso, e número de disciplinas que está inscrito no PLE, e três sobre a opinião do aluno sobre as atividades do PLE após uma semana (aspectos positivos, aspectos negativos e sugestões).

1. Respostas por curso: 178



Curso	Respostas por curso	% respostas por curso
Licenciatura	68	38
QAT	86	48
Química	24	13

2) Ano de ingresso na UFRJ:



Ano	Número de alunos	%
2009	1	1
2010	0	0
2011	5	3
2012	3	2
2013	5	3
2014	7	4
2015	16	9
2016	21	12
2017	21	12
2018	30	17
2019	32	18
2020	37	21

Comentário: observa-se que no âmbito do IQ, apesar do PLE ter sido concebido para viabilizar a finalização dos cursos por parte dos alunos formandos, aprox. 70% dos alunos que participam do PLE no IQ são não formandos, e 21% são alunos calouros.

3) Número de disciplinas em que está inscrito no PLE2020:



Vagas utilizadas	Número de alunos	%
0	2	1
1	4	2
2	18	10
3	35	20
4	41	23
Mais de 4	78	44

Comentário: observa-se que por volta de 70% dos alunos que preencheram o questionário e que estão participando do PLE conseguiram vagas em quatro ou mais de quatro disciplinas. Esse resultado é conflitante com as informações das demais unidades da UFRJ, de que o PLE não permitiu a inserção de alunos exceto formandos.

4) Quais aspectos voce considerou positivos nessa primeira semana? (comentários não editados, listagem completa de respostas recebidas)

Os professores estão dispostos a ajudar ao máximo;

Ter as aulas salvas em vídeo e não ter que acordar tão cedo para as aulas de 8h;

Disponibilidade dos professores em oferecer o melhor dentro dos recursos disponíveis;

Aulas bem informativas e professores muito prestativos com o novo modo de ensino;

O professor de química de sólidos está usando o google classroom, que é uma plataforma que estou familiarizada, além do AVA;

Engajamento dos professores em querer nos ajudar mesmo a distância;

Os professores estão tentando de verdade fazer dar certo;

A maioria dos professores estão cientes a respeito da diferença entre um período normal e o PLE. Com isso, posso ver que estão se desdobrando o possível e impossível pra tentar ajudar um pouco a nossa vida;

Os prof tiveram empatia com os alunos em relação as aulas online;

Professores preparados para o uso das plataformas e dispostos a ajudar dificuldades dos discentes, facilitando e adaptando para que todos tenham acesso ao conteúdo;

Todos professores estão dedicados em fornecer ferramentas que adaptem e mantenham a qualidade do curso. Além disso, praticamente todos gravam, disponibilizam as aulas e encaminham material complementar. Isso é um grande diferencial positivo se comparado as aulas presenciais;

A disposição e boa vontade dos docentes para com as novas plataformas e ferramentas. Além do estabelecimento de uma boa ambientação para a introdução da disciplina;

As aulas serem gravadas, o preparo dos professores, a dinâmica de aula;

Os professores estavam bem preparados para que a gente tivesse um bom aprendizado pelas plataformas online e facilitou bastante;

Achei que os professores estão muito solícitos, com vontade de aprender junto com os alunos a mexer nas plataformas, e a acostumar com essa nova forma de ensino;

A disponibilidade de materiais online, a transparência dos professores quanto a situação dentro do nosso contexto e o espaço de diálogo mais próximo criado;

Compreensão dos professores com a situação;

Os professores estão tentando passar o conteúdo da melhor forma e saber se os alunos estão conseguindo acompanhar;

As aulas assíncronas e as que são gravadas ajudam muito na hora de organizar para manter o ritmo de estudo;

O fato de as aulas poderem ser assistidas em qualquer momento;

Não ter que pegar trânsito;

Percebi que por ser online tenho uma flexibilidade maior, com mais tempo para fazer as atividades assíncronas e as tarefas de casa;

Organização de alguns professores;

As aulas não foram tão desgastantes como imaginei que seriam;

Uso de diferentes materiais didáticos, melhorando os recursos de consulta; prática de gravação das aulas, pois permite rever a explicação eventualmente perdida (por exemplo, por falha de conexão), facilitando o estudo, e eventualmente a criação de eventos para tirar dúvidas dos alunos ou fazer resolução de exercícios;

Ambos os professores foram rápidos em nos dar as instruções de como as disciplinas ocorrerão no PLE. Gostei muito que as atividades assíncronas me permitem realizar minhas atividades na hora mais conveniente, seja pela conexão melhor da internet ou por poder "casar" os horários das aulas com o de outras atividades domésticas. Sinto que o PLE vai fluir bem e conseguirei concluir o meu curso!;

Apresentação de como será a disciplina no decorrer do PLE e a maior disposição para auxiliar com dúvidas e a disponibilidade da gravação das aulas por parte dos professores;

O conteúdo ofertado e qualidade do ensino, mesmo realizado remotamente;

A metodologia de sala de aula invertida, a disponibilização dos materiais antes das aulas e as aulas gravadas;

Pontualidade;

A possibilidade de usar recursos visuais na aula, trabalhar exemplos mais condizentes com a matéria. Uso do Ava para disponibilizar materiais complementares;

Não sei dizer;

Os professores, no geral, estão se esforçando para que a experiência virtual seja a melhor possível, e até o momento, os alunos parecem bem participativos;

Ter mais tempo livre por não desperdiçar 5 hr no trânsito todo dia;

Aulas assíncronas que ficam salvas permitem estudo eficiente a qualquer momento do dia;

Considerarei como positivo o acesso às aulas, materiais e o contato com os professores através do ambiente virtual acadêmico (AVA) e o google sala de aula, além disso o formato das aulas online foi bastante proveitoso na primeira semana;

Organização do cronograma para cada aula, integração com os alunos;

Professores preocupados e solícitos;

Video aula da pra pausar e voltar, e durante aula normal perco a explicação as vezes devido a velocidade;

As reuniões foram boas e esclarecedoras. Creio que ficou tudo claro para todos e os professores estão aprendendo e se esforçando pra aprender a passar o conteúdo com os recursos que têm, tanto os que fazem aulas síncronas como assíncronas;

O quão atenciosos e disponíveis os professores foram;

A organização dos materiais oferecidos das disciplinas: slides, as video-aulas e listas de exercícios. Senti isso em todas as disciplinas, mas gostaria de dar destaque ao professor Rodolfo de Química Analítica II pela excelente organização com os materiais, com aula, por estar sendo flexível e disposto a nos tirar todas as dúvidas em um período complicado e pela aula leve e didática de segunda-feira;

Achei positivo o fato de as aulas síncronas serem obrigatoriamente gravadas e ficarem disponíveis depois. Sobre cálculo 2, gostei muito da organização deles disponibilizarem aulas assíncronas em conjunto com aulas síncronas sobre o mesmo conteúdo, a compreensão da matéria assim fica muito melhor;

Os professores conseguiram se organizar e criar as aulas da melhor maneira;

Nenhum;

Aulas gravadas;

Possibilidade de revisão das aulas gravadas, ganho de tempo que era perdido no transporte;

Consegui assistir bem as aulas;

O fato da maior parte das aulas serem assíncronas;

Meus pontos positivos estão em relação à aula de Química Geral I que estou dando monitoria. O professor não ocupa o tempo de 2 h com aula completamente. Ele consegue manejar para que sua aula expositiva não seja totalmente dessa maneira introduzindo pontos importantes e curiosos ao longo da aula, sempre perguntando se os alunos estão acompanhando e se importando com as dúvidas apresentadas;

Poder reassistir às aulas;

A dedicação e esforço dos professores Renata e Joaquim;

Aulas assíncrona;

Foram boas , apesar de algumas falhas;

Interação com os estudantes via internet, algumas plataformas de ensino virtual;

A flexibilidade das aulas. A rápida resposta dos professores aos e-mails;

Por enquanto, nenhum;

Voltar às aulas;

Nenhum;

Estabilidade do Siga e do AVA. Não tive, particularmente, problemas em acessar;

Gostei dos métodos de avaliação dos professores;

Flexibilidade, posso estudar nos horários em que eu estiver mais disposto;

O sistema de avaliação no AVA, mesmo o site caindo às vezes;

Todos os professores se mostraram muito preocupados com a compreensão dos alunos e atenciosos quanto a tirar dúvidas por vários canais e plataformas, tentando se adequar ao máximo ao PLE;

Ter como rever as aulas;

Professores muito solícitos a ajudar e tirar dúvidas, acredito que, de fato, utilizar as aulas síncronas como forma de tirar dúvidas é a melhor maneira de conduzir. Além disso, avaliações constantes e com menor carga de matéria em cada uma, também ajuda muito nesse formato de período;

O fato de aulas serem em casa e não ter muitas pessoas/ ou nenhuma é como se fosse uma aula particular, sua atenção fica voltada completamente para o professor, sem muitas distrações. Sua concentração aumenta;

Acredito que os professores fizeram uma boa adaptação, o cronograma de algumas das matérias foi bem elaborado e os professores parecem estar mais solícitos e preocupados com o entendimento da matéria nessa nova forma de ensino;

A disponibilidade dos professores;

Poucos professores que disponibilizaram listas de exercícios;

As aulas não deram problemas em sua maioria;

As aulas foram bem didáticas e os professores se demonstraram disponíveis para ajudar;

A disponibilidade das aulas no youtube;

Em relação ao PLE eu não pude considerar pontos positivos, somente o fato de que isso me ajudou psicologicamente a me distrair nesse período de isolamento;

O fato de não ter que pegar o trânsito para ir até a universidade e por também poder fazer disciplina no modo unificado e que podemos assistir qualquer aula de qualquer outro Professor; as aulas gravadas ajudam a melhor compreensão dos assuntos abordados;

A calma dos professores em relação ao situação;

Comodidade de estudar em casa;

As plataformas são bem organizadas;

Fácil acesso aos materiais, como listas, trabalhos. Não tem atraso no início das aulas. Aumentou número de provas em algumas disciplinas. A média está acessível, visto que o tempo é curto mesmo em casa;

Flexibilidade;

A conexão dos professores foi boa, travava pouco, eles também fizeram questão de falar com os alunos o que tornou tudo menos "diferente". E as explicações estão sendo ótimas também;

Não estou fazendo ple;

A sensação de independência, poder escolher meus horários de assistir as aulas assíncronas e de estudo. O conforto de minha casa também foi algo positivo;

Aulas gravadas, material disponibilizado via SIGA ou AVA e disponibilidade de alguns professores para tirar dúvidas;

Não;

O empenho dos professores, a forma como trabalhos/provas serão aplicados;

Tempo de alguns minutos de espera para começar a aula;

Ao meu ver, a utilização de plataformas digitais em disciplinas que requerem uma visualização de gráficos mais apurada, como cálculo 1, foi muito proveitosa. O geogebra, por exemplo, auxiliou na demonstração prática de conceitos teóricos da disciplina;

Aulas que ficam disponíveis pra assistir depois;

Tá sendo uma experiência diferente;

Considerarei positivo que aparentemente os professores não vão cobrar presença durante as aulas;

O fato das aulas serem síncronas, da um ar de presencial, ao poder tirar dúvidas;

Gostei de ter mais tempo para me dedicar aos estudos e de ver qualidade vindo da maioria dos professores, mesmo o semestre estando tão corrido;

O preparo das professoras para esse novo modelo de ensino e a disposição para ajudar;

Flexibilidade no horário das disciplinas;

A disponibilidade dos monitores de Química Geral;

Considerarei positiva a plataforma de aula, a interação e a oportunidade de continuar estudando;

A democratização dos professores ao perguntar as melhores formas e dias de aula para os alunos;

Participação e dedicação dos professores em transmitir o conteúdo;

O fato de não precisar aparecer e nem deixar o áudio aberto, também o tempo que as provas ficam disponíveis;

Essa primeira semana superou minhas expectativas. Achei que seria bem mais complicado, porém, as plataformas usadas até agora foram fáceis de acessar. Gostei também da liberdade de usar o microfone ou não, ligar a câmera ou não respeitarem essas questões pois nem todos se sentem a vontade;

Os professores tentam manter a aula interessante e buscam chamar os alunos pra participar;

Foi bastante interessante, embora seja uma readaptação, pois nem sempre conseguimos ver nossos colegas de turma;

Professores dispostos a ajudar, aulas interativas e materiais bem explicados;

Achei os professores bem legais e compreensivos, o material oferecido por eles também é bem eficiente;

Professores bem solícitos, materiais de estudo bem explicados;

A facilidade com que os professores se adaptaram ao ensino virtual sem perder a qualidade no ensino e a preocupação dos docentes em se certificar que todos os alunos estão se adequando ao estilo de ensino a distância;

- A dedicação dos professores e a preocupação em tentar se adequar ao ensino à distância; além de buscarem os melhores meios possíveis para passar o conteúdo para os alunos. - Os horários são bem tranquilos, o que facilita na concentração ao que está sendo falado;

Economia de tempo de locomoção;

Finalmente poder dar prosseguimento à graduação, poder trabalhar de formas diferentes e mais autônomas a respeito de meus estudos e o empenho dos professores em fazer tudo dar o mais certo possível;

A flexibilidade para horário de estudos e desenvolvimento individual;

A disponibilidade de aulas assíncronas por grande parte dos professores;

As aulas estão fluindo bem e os materiais disponibilizados são bons;

Todas as aulas não tiveram problemas para acontecer;

O fato de eu estar em casa e não me arriscar em transporte público, aulas gravadas no youtube, aulas síncronas para esclarecimento de dúvidas, presença não obrigatória em aulas síncronas, disponibilização do material;

As aulas foram bem didáticas, apesar do novo formato. Os professores encontraram boas formas de adaptar os conteúdos, disponibilizando os vídeos utilizados nas aulas, vídeos de gravações de conteúdo, gravações das aulas síncronas. O ponto de disponibilizarem a gravação das aulas é de extrema importância, pois os alunos que estiveram impossibilitados de acessar a aula no horário puderam acompanhar depois. Eu, por exemplo, precisei atender uma urgência da minha avó durante a aula de Introdução ao Eletromagnetismo e pude acessar a gravação da aula depois;

Contato mais pessoal com os professores. A possibilidade de ficar em casa em isolamento;

Aulas excelentes e empenho dos professores;

A atenciosidade dos professores;

O único fato positivo é eu não "perder" tempo no trânsito para assistir a aula;

Comodidade;

Experimentar plataformas online para estudar;

Conseguir assistir as aulas depois;

Diminuição do tempo de percurso casa-faculdade;

As plataformas e funcionalidades das plataformas de aulas são adequadas para o projeto;

Aulas gravadas;

Boa adaptação dos professores em passar o conteúdo, utilização do AVA e avaliações coerentes ao conteúdo passado em aula;

Disponibilidade e vontade dos professores para de adaptar nessa nova realidade;

A possibilidade de poder re-assistir as aulas gravadas!E professores mais abertos a dialogo;

A praticidade de ao final das aulas (às 22h) não precisar de um deslocamento com meio de transporte defasado como da UFRJ;

Professores atenciosos e com bons materias para as aulas;

As aulas serem disponibilizadas em canais do youtube além do AVA, as avaliações com mais tempo para serem feitas pois no remoto é mais complicado por questões como internet e estabilidade do sistema;

O esforço dos professores a fazerem esse PLE dar certo;

As aulas bem planejadas pelos professores;

Voltar a estudar/ manter contato com IQ -Aprender conteúdos importantes em momento de isolamento social;

Todos os professores foram muito solícitos e dispostos a ajudar e compreensivos;

O esforço dos professores;

Gravação de todas as aulas de conteúdo; permitir que cada professor escolha a melhor forma de avaliação para sua disciplina;

Os professores estão motivados e isso motiva os alunos;

Os conteúdos e as aulas estão sendo apresentados com bastante qualidade;

O esforço de cada professor;

Os professores têm se esforçado muito para fazer com que tudo funcione bem. Dando assistência necessária e gravando as aulas para aqueles que não podem acompanhar;

Não tenho disciplinas a cursar;

A forma como as vídeo aula foram abordadas;

As diferentes plataformas de ensino online (Zoom, Teams, etc) estão sendo bem utilizadas para o aprendizado;

As aulas serem gravadas;

As aulas tem sido bem tranquilas, o professor tem sido bem didático e atencioso;

Todos os professores foram compreensivos, todos pareciam dispostos a avaliar os alunos de maneira a considerar os possíveis problemas nesse período;

Das disciplinas e professores que se dispuseram a fazer um sistema de aulas assíncronas, os que perceberam que o ritmo precisaria ser diferente do usual estão fazendo um bom trabalho de organização de conteúdo e cobrança;

Pontualidade;

Fluidez das aulas, conteúdos disponibilizadas com antecedência e boa didática de modo geral;

Mais tempo para estudar em casa;

Ter a chance de avançar na grade e me periodizar;

A didática dos professores foram mantidas então as aulas foram boas;

Sensação de progresso no âmbito acadêmico;

Meio digital;

Estou mais organizado e em dia com a matéria, ou seja, o conceito de aula invertida tem ajudado a me disciplinar;

Os professores são atenciosos e estão organizados;

Os professores foram muito atenciosos e esclareceram todas as nossas dúvidas sobre o PLE, as avaliações, etc. A qualidade das aulas também foi um aspecto positivo, gostei bastante;

Adaptabilidade dos professores;

As aulas que foram gravadas e disponibilizadas depois ajudaram bastante no processo de aprendizado, a metodologia também foi satisfatória;

As aulas estarem sendo gravadas e a boa comunicação com os professores;

Avaliações semanais de Mecânica e Sólidos; Disponibilidade dos professores em tirar dúvidas;

Horários poderem ser flexíveis (quando é aula é gravada);

Os professores se mostraram bastante abertos a responderem dúvidas em qualquer meio de comunicação, disponibilizaram email e outras formas de comunicação como grupos no telegram e no whatsapp;

Todos os professores fizeram live para explicar tudo sobre como seria ministrada as matérias durante a ple;

Professores se adaptaram bem ao PLE, o conteúdo está mais inteligível, as aulas são melhor aproveitadas;

Entusiasmo dos professores e adaptação para as práticas experimentais;

Nenhum;

Disponibilidade dos professores em oferecer o melhor;

O esforço de alguns professores para a qualidade da aula nessa modalidade "nova";

O fato de conseguir rever as aulas, pela maioria ser gravada;

Tive tempo para trabalhar e fazer outras coisas;

A flexibilidade de apresentação do conteúdo didático.

5) Quais aspectos voce considerou negativos nessa primeira semana?

(comentários não editados, listagem completa das respostas recebidas)

A quantidade de conteúdo por aula é gigante é passada rapidamente;

Conexão as vezes fica ruim;

Acredito que dificuldade de acesso era uma coisa prevista, a situação é nova para todos os envolvidos. Não considero negativo, apenas oportunidade de melhoria;

Alguns problemas de comunicação entre professor e aluno, uma variedade muito grande de plataforma utilizada pelos professores, dificuldade de utilização da plataforma no primeiro contato, convites para aula síncrona por email toda semana;

Ambos os professores não gravaram suas aulas, o que me preocupou, já que a minha internet é um pouco instável e tive problemas de conexão na aula de química de sólidos. Um outro aspecto negativo foi que me senti um pouco aflita com o retorno das aulas e a mudança na rotina;

Os aplicativos de conferência utilizados são diferentes, precisamos ocupar a memória do celular com isso. Mas nada que atrapalhe muito;

A Adaptação;

O principal aspecto negativo é o servidor do AVA que, de vez em quando, está fora do ar. Isso na primeira semana. Depois vamos começar a ter provas das unificadas e isso vai piorar muito!;

As várias plataformas e salas de aula (para as aulas ao vivo) que estão sendo usadas;

Muito "dever de casa", muitos textos para ler, muitas listas de exercícios para fazer;

Nenhum;

Uso de plataformas diferentes entre as disciplinas;

O principal ponto que me trás preocupação é a carga de trabalho exigida pelos professores. A quantidade excessiva de trabalho que tenho que entregar desta para a próxima semana, prejudica a qualidade do estudo e contemplação do conteúdo. Entendo que a maioria dos professores esta tendo a primeira experiência no ensino a distância e esta visando manter a qualidade do curso e das avaliações. No entanto, eu estimei o tempo necessário para fazer todos trabalhos dessa semana e a maioria será entregue com prazo apertado. Além disso alguns professores adotaram o modelo de aula síncrona e assíncrona na mesma semana, sendo que temos que assistir a assíncrona para poder entender a aula síncrona. Isso reduz o Tempo livre para estudo. Acho viável ter semanas de trabalho mais pesado, porém acredito que um período inteiro desta forma possa ser prejudicial pra mim;

Se perde muito conteúdo e aprendizado ao ter aulas experimentais por este formato, relatórios de aulas experimentais são muito mais trabalhosos e difíceis de serem feitos, é necessário possuir um certo autodidatismo para aprender a matéria das disciplinas de cálculo e física, acabo não possuindo tempo algum de lazer por conta de que estudar torna-se muito mais trabalhoso;

Por ser o tempo inteiro de frente a um computador, senti muita dor nas costas;

A quantidade de atividades exigidas dentro de um período tão curto de tempo;

Os professores estão dando quantidades muito alta de exercicios e trabalhos. Como alguns não estão querendo dar somente provas (o que acho válido), estão dando quantidades altas de trabalhos, que somadas aos trabalhos dados em outras matérias fica muito pesado. Só na primeira semana recebi ao todo mais de 50 páginas de textos pra ler, uma apresentação de ppt pra realizar em grupo, filme e documentario pra assistir, além dos videos gravados das matérias assíncronas;

Desorganização de outros;

É um pouco difícil manter o foco 100% conforme a aula vai se estendendo muito;

A altíssima demanda por trabalhos com prazos muito curtos de entrega, falta de organização de alguns professores;

A sobrecarga de conteúdo e tarefas em algumas disciplinas e uso de muitas plataformas diferentes, tornando o acesso mais disperso. Também destaco a ausência do meu e-mail institucional, ao qual até o presente momento não pude acessar;

difícil engajamento com a aula;

Não tenho aspectos negativos a considerar até o momento, só positivos;

Muitas plataforma distintas para ter que administrar, que impacta negativamente não só na primeira semana mas no período como um todo;

Qualidade de som;

A quantidade de trabalhos para entregar em curto prazo;

Falta de informações acerca da plataforma utilizada por cada professor;

O som dá uma falhada de vez em quando e creio que ainda haverá um tempo para adaptação do ritmo de aula e como proceder com respostas no chat e andamento da aula;

A aula de física foi muito curta. Não deu tempo de discutir todos os exercícos. Ficou muito vago;

São muitas as plataformas de reunião e inclusão de material, gera uma certa confusão;

Excesso de atividades, acho que por ser um ensino remoto há uma quantidade de atividades, obrigatórias ou não, maior durante esse período do que normalmente seria se fosse um ensino presencial;

A quantidade de conteúdos expostos podem sobrecarregar o aluno;

Problemas de conexão de internet durante discussões importantes consumindo tempo da aula para reparar;

Muitos trabalhos para entregar em um espaço curto de tempo;

Falta de padronização de plataforma para aulas ao vivo, alguns professores não disponibilizam aulas gravadas para os alunos;

Muita quantidade de matéria e atividades, tornando a semana muito cansativa;

Achei desanimador, confuso a troca de horarios, confuso o modo como vamos ser avaliados e cada disciplina tem uma plataforma;

A internet dos professores que as vezes dava problema, muita materia devido ao curto tempo do período;

Muitos alunos ainda estão sem acesso às plataformas ou com problemas de microfone e/ou câmera. Então eles acabam perdendo a oportunidade de tirar alguma dúvida durante o tempo de aula. O bom é que os meus professores se disponibilizaram bastante para tirar dúvidas;

Talvez a diversificação de formas de aulas, e avaliações, porém não é algo exclusivo do PLE. Creio que presencialmente conseguíamos lidar melhor com essa variedade, que acho benéfica;

Muito desorganização, e pouca disponibilidade de materiais em algumas disciplinas;

A falta do meu e-mail institucional;

Considereei negativo especificamente o formato de "aula" de uma matéria especifica, sobre inglês, só nos foi apresentado um texto para traduzir por email sendo que não nos foi informado para qual email devemos enviar o texto, não sabendo se o professor ve o email do iq ou não. Além disso, acho negativo algumas aulas terem apenas o formato assíncrono, sendo que mesclar ambos os formatos seria muito bem vindo;

Tiveram alguma problemas técnicos em diversos momentos;

Todos os aspectos. Apenas 3 dessas disciplinas tive aula satisfatória, sendo métodos, termodinâmica e organometalicos. O professor de inglês técnico não responde nenhum e-mail enviado a ele, passa trabalho, não diz para onde mandar, não informa absolutamente nada, irresponsável demais na minha opinião. A aula disponibilizada pelo IF para física 1, se é que aquilo pode ser chamado de aula, é pior do que péssima. Praticamente deixaram a nós alunos sem aula e tendo que ser autoditadas. Não vejo como um conteúdo inteiro por ser resumido a uma aula de 15 minutos. Professores dizem q vão tirar apenas dúvidas, mas fica complicado ter dúvidas com uma aula tão insignificante quanto a que disponibilizaram. As aulas de cálculo 3 até é possível compreender o conteúdo, mas também são extremamente resumidas, deixando de fora diversos conteúdos (já reprovei esta disciplina e sei do que estou falando). Se torna fácil dar aula desse modo. São ditos como professores, mas nesse PLE estão agindo como tutores, sem o a menor preocupação se o conteúdo está sendo transmitido de forma compreensiva. Desse jeito que estão sendo as aulas até eu posso ser o professor. Os monitores mais uma vez estão salvando esse período. Eles são absurdamente mais atenciosos para ajudar, tirar dúvidas e explicar algum conteúdo. Duvido muito que nas avaliações serão condizentes com o que é dado nas aulas. Irão colocar avaliações difíceis com aulas ridículas. É impossível estar contente com esse PLE. Além disso, tenho tido fortes dores de cabeça todos os dias, pois não tenho uma cadeira adequada para assistir as aulas, e também ardência nos olhos pelo tempo olhando para uma dela de computador (sei que isso é um problema pessoal meu, mas atrapalha demais);

Diversas plataforma utilizadas, com muitas informações;

Algumas instabilidades na internet acarretam na perda de seguimento do raciocínio do professor;

Professor de cálculo;

Quando as aulas eram síncronas, apenas o professor Raoni deixou a gravação disponibilizada, facilitando nosso aprendizado;

Aulas assíncronas, pois não consigo me organizar para realizar as atividades propostas. Aula síncrona (opinião sobre disciplina de Química Orgânica I - Monitoria). O professor ocupa o tempo cheio da aula de 2h com uma aula totalmente expositiva, com poucos momentos de discussão;

Alguns problemas com a plataforma;

Por ser Cálculo 2 unificado não consigo assistir as aulas, não consigo contato do professor e não sei nem o que fazer;

Dificuldade de acesso por conta da minha Internet;

Como achar a turma e a sala correta , ficou meio jogado;

Internet com dias de chuva é ruim, disponibilidade de aulas gravadas;

Cada professor esta dando aulas em uma plataforma diferente e isso é muito ruim. Há professores dando aulas síncronas no mesmo horário que é fora do acordado com a grade horária. Cada professor está fazendo um método de avaliação diferente;

A organização dos horários por alguns professores, cada professor escolher uma plataforma diferente (o que dificulta muito pra gente porque tem que olhar mil plataformas pra saber se algum conteúdo foi disponibilizado.);

Estudar a distância é ruim pra manter o foco, em casa não tem silêncio o suficiente;

Muitas atividades, o ava não suporta a quantidade de acesso, cai muito, dificultando o acesso e vai ser a ferramenta utilizada para as avaliações o que é preocupante;

Discordo da implementação do PLE;

Muito desorganizado. Sem padrao algum, cada professor escolheu uma plataforma diferente e isso fica muito confuso. Alem disso, mudanca de horario nas aulas o tempo todo;

Cada professor querer usar uma plataforma diferente, algumas aulas serem síncronas e outras assíncronas, falta de planejamento e de boa vontade de alguns professores;

Múltiplas Plataformas para cada aula;

Seja pela falta de experiência de alguns professores ou por problemas com a plataforma, por algumas vezes foi difícil apresentar slides. Não o tendo conseguido, foi difícil acompanhar a aula somente falada, e nos casos em que após um tempo de muitas tentativas foi possível apresentar os slides, o ponto negativo foi a perda de tempo, sobrando um período menor de aula para apresentação do conteúdo. Mas de toda forma, considero que foi uma primeira semana de testes, estamos todos aprendendo, e o meu saldo foi de uma experiência positiva;

A dificuldade para tirar dúvidas;

Devido ao formato do período, estou me sentindo bastante sobrecarregada pois preciso estudar bastante coisa para antes das aulas síncronas, e com exercícios que são passados semanalmente. Além disso, acho que algumas disciplinas, como cálculo II, irão fornecer um tempo muito curto de avaliação. A prova terá duração de 2h após iniciada, pouquíssimo tempo baseado na matéria que é;

Bom, as aulas estão corridas...não tem como o professor detalhar muito pelo tempo curto que o período tem, embora eles estejam super organizados e dedicados, a ementa é grande demais;

Uma das matérias que eu estou inscrita não vai ter aula alguma, não está claro a forma que seremos avaliados, parece que não houve planejamento algum;

Ainda não tive este tipo de consideração;

A maioria dos professores não disponibilizaram lista de exercício, alguns optaram por apenas se encontrar uma vez por semana e alguns que não mandam o material no dia da aula;

O AVA é pouco confiável;

Excesso de conteúdo para 1 semana de aula;

Turmas de cálculo lotada, alguns não conseguiram lugar na sala virtual;

Aulas majoritariamente assíncronas foram o aspecto mais negativo na minha opinião;

Entregar trabalhos pelas plataformas é complicado pra quem usa o app no celular, pois são atividades pra fazer com word, Power point, etc. O uso da plataforma AVA que por algum motivo desaparece os materiais vídeos gravados das aulas de cálculo, q os professores disponibilizam;

A questão de algumas disciplinas aplicarem horas seguidas de aula, ao vez de dar um intervalo;

Excesso de trabalhos, professor com aulas apenas assíncronas, professor usando livro que não temos disponibilidade;

Precisa de uma boa conexão com a internet;

Ter 2 tipos de aulas (síncronas e assíncronas) consome o dobro de tempo do que seria a aula presencial, ou seja, ter as matérias originais da grade do período em ead não seria saudável. Não é tão acessível a retirada de dúvidas nas monitorias. Alguns livros indicados possuem pdf com resolução ruim e não é o mesmo que ter o livro em mãos;

Qualidade dos vídeos/conexão;

Até agora, nenhum;

Não estou fazendo ple;

Os professores estão correndo muito com as matérias. Mesmo que não sejam todos, principalmente os de cálculo estão muito rápidos. Gostei muito do professor Marcelo, mas para assistir as aulas, parece que é pré requisito assistir aulas de cálculo na internet antes das aulas dele. O professor de inglês técnico faltou a primeira aula online do ano, não deu nenhuma justificativa da falta e nem mencionou o assunto mesmo após alguns alunos terem mandado email para ele. Após várias horas, aproximadamente umas onze horas da noite ele mandou um email ignorando completamente a falta, passando um "trabalho" para entregarmos na próxima aula;

Falta de contato de alguns professores por meio de vídeos, sejam eles síncronos ou assíncronos, disciplinas desenvolvidas única e exclusivamente por meio de trabalhos de pesquisa por parte dos alunos;

Sim;

Por estarmos nos adaptando, as aulas costumam ser menos objetivas, um pouco "desorganizadas";

A ausência do quadro;

A interação entre os alunos e o professor fora amplamente prejudicada, pois não há como identificar possíveis dúvidas, complicações dos estudantes em relação ao conteúdo passado;

Os problemas com as plataformas;

Não consegui assistir nenhuma aula; o professor de inglês técnico não entrou em contato para avisar que não seria aula e todos os alunos ficaram esperando;

Infelizmente o IQ ainda não providenciou os email @iq.ufrj.br e por isso tenho problemas para acessar as aulas na hora que elas estão acontecendo e não tenho acesso as gravadas e salvas no Teams;

Mt trabalhos q podem dificultar o próprio ensinamento;

Professores que, simplesmente, não querem ter encontros síncronos com seus alunos para orientação (veja como má vontade dependendo do caso); matérias mal organizadas sem um drive/ava como referência e disciplinas atuando em um ritmo sobrenatural com curtos espaços de tempo para entrega de trabalhos;

A plataforma zoom não me agradou por não deixar a professora de cálculo se mutar enquanto passa um vídeo, mas tentarei ver as aulas pelo youtube (que é outra opção);

Até o momento nenhum;

Conexão de internet instavel durante as aulas; Aulas travando; Dificuldade de realizar tarefas de calculo sem ajuda de monitores;

Considerarei como negativa a minha condição de estudo. Algum desconforto em relação à assento, postura e muita oscilação na internet, prejudicando o aproveitamento da aula;

Nenhum;

Falta aproximação com esse novo ambiente de ensino, todos nós temos que aprender, e isso demanda tempo;

As diversas plataformas de acesso, pois, por serem distintas, gera confusão para quem não tem intimidade com isso;

Uma questão que não chegar a ser negativa mais é complicada é referente a cálculo devido ao curto tempo de aula e estarmos com turmas muito grandes. Por ser uma matéria de alto grau de dificuldade seria interessante turmas menores, para o professor conseguir dar uma melhor atenção para o aluno. E a questão de sermos dependentes de internet o que é uma dificuldade para todos pois imprevistos podem acontecer com questão de quedas de rede e afins, porém, espero uma boa compreensão dos professores quanto a isso;

Alguns professores mandaram trabalhos sem ao menos ter aula, sendo que tem alunos que nunca viram aquela matéria;

Algo que foge do escopo de vocês: minha internet estava bastante instável e não pude assistir muito bem algumas aulas;

A comunicação com alguns professores ficou difícil, por mais que sejam enviados e-mails, nem sempre obtive uma resposta;

Fiquei perdida quanto ao acesso pois cada professor usa uma plataforma diferente, e ainda não consegui encaixar os horários da faculdade com os meus devido ao meu trabalho, então pra mim está sendo complicado;

Até agora nenhum;

Internet instável e falta de contato direto entre professores e alunos (causado pelo isolamento social para evitar contágio por covid-19);

A péssima qualidade da internet dificulta as vídeo-chamadas e acabo perdendo algumas explicações que acredito serem importantes. Perdi minha primeira aula de cálculo e, felizmente, o professor se disponibilizou a gravá-la e enviá-la no dia seguinte por meio do Google Drive, ajudando diversos alunos que, como eu, não conseguiram assistir. No entanto, acredito que nem todos os professores irão gravar as aulas como ele e tenho receio em perdê-las;

Pouca interação /falta de contato humano com professor e alunos. Aula presencial é melhor em minha opinião;

aulas síncronas e algumas falhas de comunicação ou atrasos de comunicação;

muitos professores ainda não estão adaptados à esse modelo;

A grande quantidade de atividades por cada disciplina;

A matéria está muito corrida e o site do AVA está caindo várias vezes durante o dia;

Há professores que parecem não querer dar aula como se fosse no ensino presencial em questão de conteúdo;

Aulas muito grandes de maneira assíncrona, não ter acesso ao livro para estudar;

Por ser um período mais curto e novo, o volume de estudo está maior, trazendo um esgotamento mental maior;

Alta carga de trabalhos e textos para leitura num curto período de tempo (alguns professores estão assumindo que as pessoas não estão "fazendo nada", e isso está prejudicando aos alunos que trabalham). Muitas pessoas não conseguiram vagas nas turmas e na primeira semana tiveram pessoas que nem apareceram para as aulas, e alguns já pretendem trancar, mas não estão o fazendo agora enquanto o período de alteração está aberto;

Acesso as plataformas;

A quantidade de atividades;

O ambiente de casa não é um ambiente acadêmico, ocorre muitas distrações a maioria delas involuntárias;

Problemas na conexão e interação da turma;

Muitos trabalhos e atividades da mesma matéria, conexão instável;

A matéria está uma correria, cálculo I já estão na derivada. Matéria está sendo dada mas o conteúdo não está sendo nada absorvido. Minha ansiedade piorou por causa de PLE;

1)Internet instável, fazendo com que perdêssemos pontos da aula. 2) O AVA impediu um dos professores de colocar o material com as aulas da matéria e ficamos uma semana sem aula por esse motivo. 3) Dificuldade de aprendizado, pois é totalmente diferente da aula presencial, tempo curto durante as aulas síncronas para tirar dúvidas;

A sobrecarga de atividades e tarefas nas plataformas;

Não ter um aplicativo padrão(alem do fato de botar aulas durante uma pandemia);

Tem professor passando video aula gravada de mais tempo q o horário de aula total dele na semana (muito mais). Professor qua não estão sendo flexíveis quanto ao tempo de prova, o tempo q ela estará disponível para ser feita;

Diferentes plataformas usadas pelos professores, o que consome memória de quem assiste pelo celular, como eu, já que não possuo um notebook, apenas um computador coletivo com meus irmãos;

Dificuldade em não acumular matéria;

Parece que há mais trabalhos para se fazer do que durante um período letivo normal e pelo periodo ser curto as aulas parece muito corridas;

O fato de os professores estarem se portando como se fosse um período regular e distribuindo atividades que não são possíveis de serem conciliadas com as demais disciplinas+essa realidade;

Poucas semanas;

Matérias que não estão sendo ministradas de uma forma coerente, junção de diversos fatores que dificultam mais do que ajudam a aprendizagem. Matérias sem aulas, apenas com vídeos pré fabricados não necessariamente pelos professores;

O tempo do período ser reduzido, visto que, se no período normal as matérias ja eram corridas, neste PLE estao mais ainda, acredito que a maioria nao deve estar aprendendo de fato por isso;

A exaustão de cumprir todas as atividades de todas as disciplinas de forma remota;

Falta de um contato mais próximo com os alunos e professores e com as estruturas oferecidas pelo IQ;

Nenhum;

Pouco tempo para abordar todo o conteúdo da matéria;

Ficar muitas horas na frente do computador;

Professores com abuso de poder e ignorando que nem todos os alunos têm as mesmas condições para realizar avaliações; falta de regras do que pode ou não ser feito durante a avaliação dos alunos, como ser permitido fazer avaliações síncronas como se estivéssemos em sala presencial;

A disciplina de química geral I passou mais de meia hora do tempo regulamentar, em alguns dias. A aula é ótima, mas infelizmente depois que acaba o tempo de aula eu já não consigo mais acompanhar a aula da mesma forma. Eu chego do trabalho direto para a aula e muitas vezes ainda não me alimentei. Mas as professoras são maravilhosas e entendo que esse tempo posterior a aula seja para nosso benefício. Só peço que se for possível decidam sobre os trabalhos antes do final do tempo regulamentar, pois na última vez a aula acabou depois das 22:00, por volta das 22:14 (a aula acaba 21:50) e houve dever de casa definido depois do horário de término da aula;

Como alguns professores optaram por não gravar as aulas, algumas vezes por oscilação ou queda na internet, acaba que parte da explicação é perdida;

A variação das plataformas de ensino;

Tempos curtos para entrega de trabalhos por parte de alguns professores;

Não tenho disciplinas a cursar;

Uma quantidade de conteúdos grande para os primeiros testes. Professores pedindo seminário em inglês com uma grande quantidade de páginas para Traduzir e assim como eu, outras pessoas também só possuem o básico do inglês. Professor dando testes em feriados, alegando q não tem como mudar a data pq o cronograma está apertado e isso, gera um desgaste, porque já está cansativo durante a semana;

A conexão às vezes não ajuda, e trava um pouco o vídeo durante aulas síncronas;

A grande quantidade de trabalhos a serem entregues, e aulas ultrapassando o tempo estipulado;

Não existem aspectos negativos a serem considerados;

O fato do período ser mais curto fez com que os professores precisem passar muitos conteúdos de uma só vez;

Alguns professores se recusaram a gravar aulas, quando este foi um dos pontos mais discutidos e recorrentes como recurso necessário durante o PLE, o fato de não ter uma plataforma única e tendo as oficiais como insuficientes e mal otimizadas traz uma dificuldade a mais pra esse período, entre outras;

Quantidade excessiva de trabalhos com prazo curto, falta de empatia de alguns professores, pouco tempo para realizar as avaliações;

Apenas 1 problema com a disponibilização de aulas gravadas pela plataforma Teams;

A ansiedade atrapalhou muito, pois quanto mais eu estudo, mais eu acho que não estou preparado para realizar as avaliações. Alguns professores já disponibilizaram muitas aulas na primeira semana, então a sensação que dá é que já estou atrasado na matéria;

Disciplinas passando muito conteúdo assíncrono. O que complica demais considerando o horário que elas ocupam na grade. Tendo puxado 5 matérias tenho gasto o tempo de cerca de 7 matérias, fora o tempo para estudar, revisar e fazer exercícios;

Os professores ainda estão se adaptando, basicamente surgiram pequenos problemas técnicos, como microfones e etc;

Matéria acelerada demais;

Comprometimento de alguns professores;

Ainda não tenho aspectos negativos a serem considerados;

Muitas atividades para se fazer de uma aula para outra, e como temos que estudar antes da aula, as vezes não dá tempo e fico perdido na aula, pq algumas aulas são só de dúvida;

Algumas dificuldades em relação ao uso do Teams quase me fizeram perder alguns conteúdos. Mas consegui resolver o problema;

Muitas atividades para entregar ao mesmo tempo;

As aulas que só podiam ser assistidas de maneira síncrona;

A falta de alternativas para resolver os problemas de internet instável durante as provas. Por exemplo, se a internet cair por 15 minutos enquanto faço uma avaliação, esse tempo será contabilizado como perdido para o meu teste, sendo que a instabilidade de rede é algo muito comum e incontrolável;

Volume muito grande de matéria em algumas disciplinas e mais tempo de aula que o normal da disciplina com o somatório de aulas síncronas e assíncronas;

aulas do youtube que nem são do professor e com um nível mais avançado;

Assim como os alunos, professores também passaram por problemas com a internet, então algumas partes das aulas foram complicadas. Outros fatores que não temos como controlar, como barulhos externos, também prejudicaram a fala dos professores. Cada disciplina tem uma plataforma diferente, um email diferente, um método muito diferente, acaba sendo um pouco confuso mas acredito que passado o início ficou mais fácil de se acostumar. Eu tenho um computador, mas fico imaginando o problema que é para um aluno que só use o celular ter que baixar diversos aplicativos (não há memória interna que aguente) Um problema pessoal para mim, é que moro de frente para uma rua extremamente movimentada, propagando na caixa de som da farmácia, mercado e hortifruti, é difícil se concentrar em aulas que são muito "paradas" como só o professor ficar falando sozinho mostrando slide durante pelo menos 1h30;

A quantidade de trabalhos exigido por cada professor é muito grande, tomando muito tempo do meu dia. Nem todos os professores estão gravando as aulas;

Nem todas as aulas serão ao vivo. Em sua grande maioria elas serão gravadas. Acho que pra tirar dúvidas será mais difícil, pois eu não terei como interromper o professor na hora exata em que eu estiver com dúvida. Terei que escrever um email, tentando explicar algo que eu não entendi e esperar ate ele ver e responder e ter a sorte dele entender a minha dúvida de primeira;

Tarefas extras em demasia e sobrecarga do aluno;

Tenho dificuldade de conciliar minha rotina com os estudos;

Diferentes plataformas para cada matéria;

Aulas não gravadas;

Nenhum;

O não contato síncrono, em algumas disciplinas, mas que ainda irão começar;

A adaptação, e alguns modelos de aula que estão mais acelerados que o convencional;

Provas, testes, imensidão de exercícios;

A instabilidade das plataformas.

6) Sugestões para melhoria do funcionamento do PLE 2020.

(comentários listados sem edição, conforme recebidos)

Por ser um curso presencial que vive um fase diferencia o ideal seria que melhorassem a abordagem do conteúdo. A metodologia adotava nos coloca a uma vivência de estudo q não estamos acostumados e sinceramente, nem sei se vamos, ou até mesmo precisamos, já te voltaremos ao normal em breve;

Nenhuma;

Ainda não possuo;

Unificação da plataforma de ensino a distância, melhoria na capacidade dessa plataforma para suportar o acesso simultâneo de muitos alunos sem erros;

Ter aulas gravadas ajudaria bastante. Talvez o uso de um calendário online (google agenda, por exemplo) para cada disciplina e que pudesse ser compartilhado com os alunos;

Talvez unificar esses aplicativos de conferência;

Acho que deveriam tentar ver com o NCE, TiC, não sei, para tentar aumentar a capacidade pra evitar problemas futuros. Não sei se é possível;

Padronizar as plataformas;

Até agora não há;

Por enquanto, nenhuma;

Uso de plataforma única para as disciplinas;

A fim de amenizar a carga de trabalho exigida e manter a qualidade do curso, imagino que trabalhos mais objetivos e em dupla ou em grupo possam ajudar;

Os vídeos de Física Experimental 3, onde o professor filma utilizando um filtro em sua voz, igual aqueles de depoimento onde a pessoa não quer ser identificada, torna-se demasiadamente irritante. Isso poderia ser modificado. De resto acho que todos os problemas que apontei são consequência direta do EAD e não imagino que tenha algo demais que possa ser feito para mudar;

Sugerir aos alunos que se sintam a vontade para abrir as câmeras, pois já estamos distantes demais com aulas sendo online. O mínimo de contato que pudermos ter já confortável demais. Além do professor não ter que ficar falando com um tela de computador;

Um análise da quantidade de trabalhos a serem aplicados e do tempo disponibilizado para a sua realização em vista dos meses estabelecidos para esse período remoto;

Os professores poderiam diminuir a quantidade de coisas que estão pedindo pra fazer em casa. Pois nessa primeira semana já custei a conseguir conciliar tudo, meu medo é que chegue no meio do período e eu não consiga acompanhar a matéria pois não consegui realizar alguma atividade em casa. Minha sugestão é que os profs priorizem as discussões em aula, que eu acho sempre muito enriquecedora. E se precisar passar leituras pra casa (que eu acho incrível) tentem passar textos menores, que dê pra todo mundo ler;

Uniformizar a plataforma, todos deveriam usar o AVA. Impedir cobrança de presença indireta, com, por exemplo, "participação em aula". Critérios claros de avaliação. Algumas disciplinas do IQ têm avaliação subjetiva, as regras do jogo não são claras;

Talvez sugerir aos profs que dessem um intervalo de 5 min na metade da aula;

Acho que em termos logísticos, garantir que haja uma segurança para os alunos nesse momento de que os erros não serão contabilizados. Termos a chance de trancar as matérias durante todo o ple. Não para que tenhamos comodidade. Assim como é uma coisa totalmente nova para os professores e para a própria faculdade, é novo para nós alunos;

Tentar promover melhor uniformização das plataformas de ensino e dar prioridade a formas de avaliação condizentes com o ensino remoto, como testes online, trabalhos complementares e listas de exercício (o que vem sendo a prática majoritária do corpo docente das disciplinas que estou cursando), sem a necessidade de uma avaliação monitorada por câmeras, por exemplo;

Não sei desculpe;

Por enquanto estou gostando de como as coisas estão acontecendo e ainda não tenho sugestões para melhoria;

Padronização da plataforma de estudos;

Melhorar a plataforma AVA;

Aumentar os prazos dos trabalhos ou diminuir a quantidade desses;

Os professores poderiam se atentar mais ao chat da plataforma, pois muitas vezes surgem comentários importantes que são vistos apenas muito tempo depois;

Acho que ainda é cedo para uma avaliação e conceder sugestões;

Aumento do tempo de aula síncrona de física para 2h;

Nada que possa ser aplicado nesse período, mas seria bom utilizar apenas uma plataforma de reunião para facilitar;

Não tenho nenhuma sugestão no momento;

Filtrar melhor os conteúdos a serem expostos;

Sugiro que algumas enquetes sejam realizadas para monitorar a quantidade de atividades dentro do PLE para saber como os alunos e professores estão lidando com elas;

Mesclar aulas teóricas com momentos para exercitar o conteúdo;

Padronização e gravação de aulas talvez sejam as prioridades visto que muitos estão confusos, alguns trabalham e não possuem o mesmo tempo livre que outros;

Prazos maiores para as atividades para não sobrecarregar tanto o aluno;

Mesma plataforma para todas as disciplinas;

Que os professores sejam mais flexíveis quanto às avaliações, no sentido de passar trabalho e não deixar a nota dependente apenas de 2 provas;

Por enquanto, acredito que por ainda estar muito recente, não tenho muitas sugestões pois os problemas são mais técnicos mesmo. Ainda tem alunos aguardando chegar equipamentos, então é questão de tempo;

Seria interessante lidar apenas com uma plataforma de vídeos, mas entendo também a necessidade de cada professor se adequar da melhor forma que conseguir. No geral estou achando muito válido o PLE e o esforço conjunto da faculdade para não deixar os alunos "na mão";

Melhor organização das aulas e plataformas, assim como disponibilização das aulas gravadas sempre. E melhoria nos tempos de prova, visto que imprevistos sempre acontecem e, pelo menos, a minha conexão é muito instável;

Continuar com a organização e o atendimento prioritário aos alunos;

Formatos assíncrono e síncrono sobre o mesmo conteúdo de uma disciplina, tal como a organização dos cálculos;

Com o tempo os professores vão conseguir se organizar melhor e dar melhor as suas aulas;

Não deveriam permitir aulas assíncronas, apenas síncronas. Diminuir o tempo de aula e dividi-lo em mais dias da semana. Organizar uma comissão para verificação se o nível da prova é condizente com a aula dada;

Todas aulas gravadas;

Não tenho sugestões;

Mais aulas gravadas;

Que decidam por um número menor de plataformas, fica muito confuso ter aula pelo youtube, google meet, google classroom, ava, zoom e cisco webex. Nem todos têm memória suficiente em seus aparelhos para isso tudo;

Caso haja um outro PLE minha sugestão seria para os alunos que precisam realizar a Monitoria Obrigatória, no caso da Licenciatura, N. Minha sugestão seria para reduzir a carga de horas totais, de 90h para 60h, pois toda disciplina oferecida está sendo teórica de, no máximo, 60h, logo o aluno precisa dar monitoria obrigatoriamente em 2 disciplinas. Dessa maneira está bem exaustivo e pode fazer com que o aluno não consiga focar para as outras disciplinas obrigatórias que esteja fazendo, tendo um desempenho prejudicado. Outra sugestão que tenho é para que as aulas sejam mescladas, tanto síncronas quanto assíncronas, pois não cansa em nenhum parâmetro. Aulas síncronas toda semana podem cansar, ainda mais se o tempo da aula for totalmente preenchido com a aula em si, totalmente expositiva. E aulas assíncronas podem prejudicar alunos que não conseguem se organizar para realizar todas as atividades propostas (costumam ser muitas nesse modelo);

Constante comunicação entre professores e alunos;

Esqueçam o AVA, usem outra plataforma tipo o google classroom;

Por mais aulas assíncronas;

Maior comunicação entre todas as partes;

Disponibilizar em uma plataforma como AVA por exemplo as aulas gravadas;

estabelecer um contrato com uma empresa de plataforma de aulas unificada pela ufrj de aulas síncronas (zoom, Skype e afins) e escolher um método de avaliação única para todas as matérias;

Os professores adotarem apenas 1 plataforma;

Nada a declarar;

Melhorar o suporte do ava;

Divulgação da biblioteca digital UFRJ;

Padronizar as plataformas usadas;

A criação de uma plataforma única para que todas as disciplinas a utilizem;

Seria bom estabelecerem apenas 1 plataforma para uso. Como o Google Meets fazendo uso do Google Classroom, ou até mesmo o Zoom;

Por enquanto não vejo melhorias possíveis de serem aplicadas;

Horários fixos para as aulas;

Ainda acho cedo para ter uma opinião concreta. Mas acho importante que o tempo de duração das avaliações seja extenso, para evitar possíveis problemas com conexão e afins, e também para ser viável a realização. Além disso, acho que se muitos exercícios forem passados semanalmente, sobrecarrega demais os alunos, uma vez que já precisamos dedicar um tempo estudando para as disciplinas por conta própria, antes das aulas de dúvidas. Deveria haver um intervalo um pouco maior;

De uma forma geral, talvez incluir exercícios e aulas assíncronas antes da aula principal (síncrona) como os professores de cálculo estão fazendo, para que o aluno já tenha uma pré noção do que será abordado e se familiarize/acostume com o tema/assunto da aula;

Deveria existir uma plataforma única que todos os professores usassem, já que cada um está utilizando uma e isso confunde demais os alunos;

Não;

Acho que seria importante ter os encontros nos horários das aulas mesmo que alguns alunos não possam participar, mas deixar gravado para quem precisar;

Um site do AVA mais estável;

Não sei dizer;

Mais vagas nas turmas

Maior importância da aula síncrona e aumento das semanas total do período;

Que os professores sejam mais conscientes em relação a situação de muitos alunos não ter computador e mais empatia com essa situação e o acúmulo de atividades solicitadas pelos docentes, uma vez que poucos alunos estão se dedicando apenas a 1 disciplina do PLE;

Aprimoramento e disponibilidade maior de alguns docentes;

Todos os professores disponibilizarem a gravação de suas aulas, para não impactar alunos que estejam trabalhando ou com parentes no hospital por covid. Os professores também poderiam padronizar suas plataformas de ensino pra não confundir tanto os alunos;

Que os professores gravem as suas aulas para que os alunos acessem quando puder;

Ter aulas assíncronas apenas como sugestão de estudo e não para o entendimento completo de certo tópico, pois as aulas são gravadas por diferentes professores (metodologias diferentes) e consome muito mais horas de aula. Sendo assim, poderia ter também a opção/substituição de vídeos com resolução de alguns exercícios, assim como ocorre na aula assíncrona, feitos pelos respectivos professores de cada disciplina;

Qualidade dos vídeos/conexão;

Não tenho;

Não estou fazendo ple;

Os professores precisam entender que os calouros, em boa parte, estão perdidos em algumas matérias. Uns tem dúvidas mas muitas vezes não conseguem sanar devido ao pouco tempo do período e, conseqüentemente, a pressa dos professores;

Disponibilização de materiais para ilustrar a matéria;

Nenhuma;

Aulas mais diretas, explicações do que fazer mais objetivas para não ficar um 'disse me disse', mais trabalhos e discussões em grupo;

Nenhuma..;

Tempo destinado às perguntas dos alunos;

Mais aulas gravadas;

Mais comunicação;

Fazer o email institucional para todos os estudantes! Perdi 2 aulas essa semana porque o Teams só deixa acessar quem tem email relacionado com o IQ UFRJ;

menos trabalhos semanais;

Todo professor ser obrigado a utilizar algo como referência (AVA/Google Classroom) para organização da disciplina e reorganização da carga horária síncrona de disciplinas que deixam todas as aulas gravadas e utilizam das síncronas apenas para tirarem dúvidas. O tempo precisa ser melhor aproveitado;

Fornecer aos alunos trabalhos extras opcionais com pontuação para ajudá-los na média. Tirando isso, estou bem satisfeita com as aulas de ambas as matérias;

Que todos professores disponibilizem aulas assíncronas;

Mais listas de exercicios e mais tempo para se preparar para as avaliações;

Ainda não sei opinar em que possa melhorar;

Não tenho;

Qualidade de transmissão de aula;

não tenho nada em mente;

Semestre um pouco mais longo;

Cada disciplina montar um grupo no whatsapp para compartilhar informações, pois o email as vezes falha ou atrasa na disperção de informacoes entre o professor e aluno;

Sem maiores sugestões. Tudo o que pode ser feito (a meu ver), o tem sido com maestria. Parabéns pelo esforço dos professores, técnico-administrativos e todos os demais;

Melhoria no canal de troca de informações entre alunos e professores;

Se todos usassem as mesmas plataformas, porém acredito que irá melhoras quando todos estiverem com o e-mail institucional;

Até agora não tenho nenhuma;

Um ambiente virtual para que os calouros que ingressaram durante a pandemia tenham a chance de conhecer os alunos que estão no mesmo curso, assim podendo tirar suas duvidas com os outros alunos;

Achar um meio de salvar as aulas e guardá-las em uma plataforma que possa ser compartilhada, para que os alunos que não tenham conseguido assistí-las não percam o conteúdo passado;

Não há;

Extensão da duração do período;

Aumento de vagas para as disciplinas;

O ideal seria que todas as aulas pudessem ser disponibilizadas de forma assincrona, uma vez que vários fatores podem atrapalhar durante a exibição da aula ao vivo;

Melhorar a estrutura do AVA;

Mais atividades síncronas e possibilidade de gravação da aula;

Aulas objetivas, sugestão de exercícios, lembrar que não tem só sua matéria e não sufocar os alunos com afazeres;

Fazer um apelo para os professores disponibilizarem as gravações das aulas, pois não estamos em tempos normais e imprevistos surgem durante os horários de aulas, inclusive sendo por isso que a presença não é obrigatória;

Abertura de mais vagas para as turmas. Período de trancamento de disciplinas igual o período normal e não até a última semana de aula;

Não transformar o ple 1 em 2020.1 e não começar 2020.1 concomitante com o ple 1, isso irá prejudicar muita gente!!!

Melhoria nas plataformas;

Uma quantidade menor de trabalhos para não sobrecarregar os alunos;

Infelizmente não tem muito o que melhorar, está bom dentro do possível, a situação não permite melhorar;

Promover a interação da turma;

Que os professores compreendam que tem gente que se inscreveu em outras matérias além da dele e pare de passar 3 listas por semana;

Colocar um semestre normal, sem essa correria toda;

Em Física seria ótimo se tivéssemos uma aula só para dúvidas e exercícios após cada módulo;

Adequação do calendário para uma extensão compatível a um período normal;

Definir 1 aplicativo padrão entre os professores pra passar informações, avaliações e aulas;

Mais empatia por partes dos professores sobre a flexibilidade de tempo de prova, pois pode ocorrer muito imprevistos como queda de internet, ou muito barulho em casa devido a terceiras pessoas pois quase ninguém mora sozinho. Eu por exemplo sou vizinha de uma piscina de festa que parece que esta no meu quintal de tão alto que tocam as músicas. Fazer uma prova em horário normal vai ser quase impossível;

Mais utilização do AVA, para minimizar o uso de diversas plataformas e senso coletivo dos docentes em não passar provas em dias diferentes das aulas, pois os alunos estão fazendo outras disciplinas, além do fato de que alguns trabalham;

Uma ou duas semanas a mais de PLE para que as matéria possam ser mais diluídas;

Maior disponibilidade de vagas na disciplina;

Uma única plataforma para todas as disciplinas... Há professor que usa o AVA, há o que usa o Teams, que usa o Zoom e por aí vai;

Aumentar o numero de semanas;

Uma organização de ementa conforme que atenda os discentes com um tempo coerente pois a quantidade de matérias está sendo a mesma do presencial, sendo o período muito mais curto. Não que deva diminuir as matérias mas serem organizadas de uma forma melhor para serem passadas;

O período poderia ser estendido, alguma outra forma de avaliar os alunos, pois acho que testes toda semana só vão sobrecarregar todo mundo;

Alguns professores entenderem que nao é porque estamos estudando remotamente que nós temos tempo pra tantas atividades. Tem professores que estão demandando muita atenção para suas disciplinas, é necessario adequação para um periodo menor;

Uma avaliação como essa, porém feita de forma online com a presença dos alunos e mantida num período quinzenal, para nos mantermos sempre em comunicação e aprimorando nosso espaço virtual provisório;

Nenhuma;

Quantidade de aulas do período;

Não;

Estabelecer algumas regras em relação a disponibilização das aulas gravadas e sobre o que pode ser feito durante as avaliações;

Que as aulas possam ser até às 22:00. Os professores são excelentes. Nesse quesito está tudo muito bem. Alguns alunos tem um pouco mais de habilidade na química e outros estão com mais dificuldade talvez fosse interessante tentar um teste (feito assim como este formulário) não avaliativo, mas como forma de nivelamento. Assim os professores podem ter uma noção do estágio de cada aluno. Já que temos familiaridade com os formulários do Google;

Mesmo com aulas síncronas, os professores poderiam gravar as aulas e disponibilizá-las quando o aluno tivesse problema pra acompanhar devido à queda do sinal de internet. Tive alguns problemas com isso, pois a minha internet varia mto;

Unificação da plataforma de ensino;

Não tenho reclamações até o momento;

Gostaria que pudesse rever o número de vagas principalmente nas disciplinas de Educação do Curso de Licenciatura em Química. Gostaria de poder cursar 1 ou 2 nesse período de PLE para adiantar a minha transição do Curso de Química para Licenciatura em Química e fui impossibilitado por não conseguir vaga em nenhuma disciplina do Curso de Licenciatura em Química nas disciplinas de Educação;

Que os professores possam ser mais solícitos e flexíveis as abordagem dos alunos, porque estudar em casa está sendo mais cansativo do que presencialmente;

Ainda temos alguns professores (poucos) que não estão utilizando o AVA para postagem de material de estudo. Acredito que esse seja o canal mais fácil e rápido para tal atividade. Isso ajudaria bastante na organização de estudos dos alunos;

Aumento no prazo de entrega dos trabalhos e cumprimento dos horários determinados;

Por hora não tenho sugestões;

Avaliações com prazos maiores que uma semana, por exemplo;

Otimizar a plataforma oficial da UFRJ para que as aulas assíncronas pudessem ser transferidas por lá e voltar a discutir a importância da gravação de aulas ou da disponibilização de recursos assíncronos nesse PLE, visto a importância desses recursos para o uso de todos os alunos que puxaram alguma matéria nesse período;

Aumento do prazo para entrega de trabalhos, aumento no tempo da realização das avaliações, mais empatia dos professores;

Por enquanto nenhuma;

Que as atividades sejam síncronas e assíncronas ao mesmo tempo. Muitos professores estão dando a matéria apenas assincronamente, e isso é ruim para quem tem transtorno de ansiedade;

Conteúdo deve ser passado nas aulas síncronas ou que seja possível de ser visto no tempo das aulas síncronas;

Diminuir o ritmo com o qual a matéria é ensinada;

Nada;

Não tenho sugestões;

Aumentar o prazo para entrega de atividades e não ter aulas invertidas;

Por enquanto, acho que o PLE está funcionando bem, sendo assim, não possuo nenhuma sugestão;

Mais avaliações durante a aula virtual;

Planejamento das aulas e atividades com mais antecedência;

Provas que desconsiderem o tempo gasto com instabilidade de rede;

Por enquanto, nenhuma;

Cronogramas mais definidos por alguns professores como data de prova marcada e o modo como será aplicada (pois tem professores que ainda não decidiram);

Algum protocolo de unificação dos métodos utilizados nas disciplinas. Sei que o AVA é incapaz de suportar todos as disciplinas e tudo mais, mas talvez algum tipo de norma a ser seguida. Não só sobre as plataformas, mas também com relação a trabalhos máximos ou mínimos, obrigatoriedade de gravar aula, proibir avaliações que necessitem que o aluno deixe a webcam ligada (sabemos a realidade da internet para a maioria não é exatamente das melhores), coisas assim;

Acho importante o modelo de avaliação continuada, mas poderia ser sugerido que este fosse feito pelo menos de 15 em 15 dias. Alguns professores exigem entrega de trabalhos semanais, o que nem sempre é viável;

Ter todas as aulas ao vivo. Liberar o ava para a avaliação de todos os professores;

Uniformização e padronização do ensino com todas aulas sendo dadas no google teams/classroom, as quais são as melhores plataformas para aula devido a melhor organização das tarefas extras e maior estabilidade da conexão;

Não tenho;

Não sei;

Que todas as aulas sejam gravadas;

Não tenho, por enquanto;

Por enquanto ainda não tenho nada a indicar;

Para mim está funcionando bem;

Mais tempo até começarem as provas;

Planejar novas maneiras de incluir a todos os que possuem dificuldades de acesso.

AGRADECEMOS AOS ALUNOS QUE PARTICIPARAM DESSE LEVANTAMENTO!

Rio de Janeiro, agosto de 2020

Prof. Ricardo C. Michel
Profª. Rosane A.S. San Gil
Prof. Thiago M. Cardozo