



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE QUÍMICA
PÓS-GRADUAÇÃO



institutodequímica
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Ementa de Disciplina

IQP-711 EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA (30 horas)

Ementa:

Histórico da experimentação no ensino de Química. Importância da experimentação no Ensino de Química. Elaboração de roteiros e avaliação de aulas práticas. Elaboração e realização de aulas práticas de Química para o Ensino Fundamental e Médio utilizando materiais alternativos.

Bibliografia:

MATEUS, Alfredo Luiz. Química na cabeça. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.

MATEUS, Alfredo Luiz. Química na cabeça 2: mais experimentos espetaculares para fazer em casa ou na escola. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

FRANCISCO JR., W.E., Ferreira, L.H., Hartwig, D.R. Experimentação Problematicadora: Fundamentos Teóricos e Práticos para a Aplicação em Salas de Aula de Ciências. Química Nova na Escola, v. 30, 34-41, 2008.

SUART, R.C., Marcondes, M.E.R., Lamas, M.F.P. A Estratégia “Laboratório Aberto” para a Construção do Conceito de Temperatura de Ebulição e a Manifestação de Habilidades Cognitivas. Química Nova na Escola, v. 32, n.3, 200-207, 2010.

BAROLLI, E., Laburú, C.E., Guridi, V.M. Laboratorio didáctico de ciencias: caminos de investigación. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias v.9, n.1, 88-110, 2010.

JAGODZIŃSKI, P., Wolski, R. Assessing the Educational Effectiveness of Films of Chemical Experiments for Educating Deaf–Mute Junior High and High School Students. J. Chem. Educ, v.89, n.9, 1122–1127, 2012.