



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE QUÍMICA  
PÓS-GRADUAÇÃO



institutodequímica  
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Ementa de Disciplina

IQP-710 ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA (30 horas)

Ementa:

Metodologia: introdução. Ciências naturais e sociais. A construção do conhecimento. Introdução ao estudo dos espaços não formais de educação para o ensino e aprendizagem de química. Potencialidades educacionais a partir da utilização de espaços distintos do espaço escolar. Características gerais e as relações possíveis entre a educação formal, a educação não formal (ENF) e a educação informal. Diferentes campos de atuação da ENF: Trabalho, Cultura/Lazer, Inclusão Social e Escolar. A atuação da ENF no campo escolar – possibilidades de interação. ENF enquanto possibilidade criadora - relações com diferentes campos teóricos. Serão discutidas as especificidades da aprendizagem em ambientes não formais – os modelos teóricos da aprendizagem museal. Como parte da avaliação da disciplina será desenvolvida uma atividade prática que consistirá de uma visita a um espaço não formal a ser escolhido, onde os alunos deverão descrever o acervo e os recursos disponíveis e suas possíveis relações com a química.

Bibliografia:

DEAN, D. Museum Exhibition – Theory and Practice. London Routledge, 1994.

KRASILCHIK, Myriam. O Professor e o Currículo das Ciências. Editora EPU & EDUSP. São Paulo. 1987.

MARANDINO, Martha. A Biologia nos Museus de Ciências: A Questão dos Textos em Bioexposições. In: Ciência & Educação, v. 8, n. 2. 2002. p. 187-202.

SIMON, Olga R. de M. Von; PARK, Margareth B.; FERNÁNDEZ, Renata S. (org.). Educação nãoformal: cenários da criação. Campinas: UNICAMP, 2001.

ABREU, Regina; CHAGAS, Mário. Memória e patrimônio – ensaios contemporâneos. Rio de Janeiro: UNI-RIO: FAPERJ: DP&A Editora, 2003.

CURY, Marília Xavier Cury. Exposição: concepção, montagem e avaliação. São Paulo: Annablume, 2005.

GOUVÊA, G.; MARANDINO, M.; LEAL, M.C. (Org.). Educação e museu: a construção social do caráter educativo dos museus de ciência. Rio de Janeiro: ACESS: FAPERJ, 2003.

HAMBURGER, Ernst W.; MATOS, Cauê (Orgs.). O desafio de ensinar ciências no século XXI. São Paulo: EDUSP: Estação Ciência: CNPq, 2000. 349 p.

GOUVÊA, G.; VALENTE, M. E.; CAZELLI, S.; MARANDINO, M. Redes cotidianas de conhecimento e os museus de ciência. Parcerias Estratégicas. n. 11, p. 169-174, jun. 2001.

KRAMER, Sônia. Produção cultural e educação: algumas reflexões críticas sobre educar com museu. In: KRAMER, Sônia; PEREIRA LEITE, FERRAZ, M. Isabel (Orgs.). Infância e produção cultural. Campinas: Papirus, 1998. p. 199-215.