



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE QUÍMICA
PÓS-GRADUAÇÃO



institutodequímica
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Ementa de Disciplina

IQP-709 CURRÍCULO E ENSINO DE QUÍMICA (30 horas)

Ementa:

Currículo e cultura: perspectivas críticas e pós-críticas. Construção do conhecimento químico na escola: seleção e organização do conhecimento escolar. História das disciplinas escolares: estabilidade ou mudança curricular? Transposição didática e recontextualização do conhecimento científico para a escola. Contribuições das pesquisas no campo do currículo para o ensino de Química. Contribuições das pesquisas na área de ensino de Química para o campo do currículo. As políticas curriculares e o ensino de Química.

BIBLIOGRAFIA:

APPLE, Michael. Educação e poder. Porto Alegre, 1989.

BALL, Stephen. Diretrizes políticas globais e relações políticas em educação. Currículo sem fronteiras. v. 1, n. 2, p. 99-116, jul/dez 2001.

BEJARANO, N. R. R. & CARVALHO, A. M. P. de. A educação química no Brasil: uma visão através das pesquisas e publicações da área. Revista Educación Química, vol. 11, nº 1, p. 160-167, Janeiro, 2000.

BERNSTEIN, Basil. Pedagogía, control simbólico y identidad: teoría, investigación y crítica. Madrid: Morata, 1998.

CANDAU, Vera Maria (org.). Sociedade, educação e cultura(s): Questões e propostas. Petrópolis: Vozes, 2002.

CHEVALLARD, Yves. La Transposición Didáctica: del saber sabio al saber enseñado. Buenos Aires: Aique, 1991.

GOODSON, Ivor F. As políticas de currículo e de escolarização. Petrópolis: Vozes, 2008.

LEITE, Miriam S. Recontextualização e transposição didática - Introdução à leitura de Basil Bernstein e Yves Chevallard. Araraquara: Junqueira e Marin Editores, 2007.

LOPES, Alice C. Discursos curriculares na disciplina escolar Química. Revista Ciência e Educação, v. 11, nº 2, p. 263-278, 2005.

LOPES, Alice C. & MACEDO, Elizabeth (Org.). Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.

ROSA, Maria Inês P. & ROSSI, Adriana V. Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. Campinas: Editora Átomo, 2008.

SANTOS, Wildson L. P. dos & MALDANER, Otávio A. (org.) Ensino de Química em Foco. Ijuí: Editora Unijuí, 2011.

SANTOS, Wildson L. P. dos & SCHNETZLER, Roseli P. Função social: o que significa ensino de Química para formar o cidadão? Química Nova na Escola. nº 4, Nov., p. 28-34, 1996.

SCHNETZLER, Roseli P. A pesquisa em ensino de Química no Brasil: conquistas e perspectivas. Química Nova, vol. 25, supl. 1, p. 14-24, 2002.

ZANON, Lenir B. & MALDANER, Otávio A. (org.) Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a educação básica no Brasil. Ijuí: Editora Unijuí, 2007.