



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE QUÍMICA
PÓS-GRADUAÇÃO



institutodequímica
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Ementa de Disciplina

IQP-707 CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (30 horas)

Ementa:

Concepções e relações existentes entre ciência, tecnologia e sociedade, enfatizando a importância de se compreender e de se construir o conhecimento científico-tecnológico a partir de sua dimensão social e cultural. Os movimentos CTS/CTSA: tendências e perspectivas. Os currículos oficiais e a abordagem CTS/CTSA. Analisar as diferentes possibilidades de se trabalhar a abordagem CTS/CTSA a partir dos currículos oficiais, de forma que a escola, professores e alunos possam se tornar agentes de transformação da realidade.

Bibliografia:

CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Editora Unijuí, 2000.

GONÇALVES, Maria Eduarda (org.). Cultura científica e participação pública. Oeiras: Celta Editora, 2000.

JONES, A., BUNTTING, C., HIPKINS, R., MCKIM, A., CONNER, L., SAUNDERS, K. Developing Students' Futures Thinking in Science Education. Res. Sci. Educ., v. 42, 687-708, 2012.

LAVE, R., MIROWSKI, P., RANDALLS, S. STS and Neoliberal Science. Social Studies of Science, v. 40, n. 5, 659-675, 2010.

PINHEIRO, N.A.M., SILVEIRA, R.M.C.F., BAZZO, W.A. Ciência, tecnologia e sociedade: a relevância do enfoque CTS para o contexto do Ensino Médio. Ciência & Educação, v. 13, n. 1, p. 71-84, 2007.

POZO, Juan Ignacio; Crespo, Miguel Ángel Gómez. A aprendizagem e o ensino de ciências. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

REBELLO, G. F. ; ARGYROS, M.M. ; LEITE, W. L. L. ; SANTOS, M. M. ; BARROS, J.C. ; SANTOS, P.M.L. ; Da Silva, J. F. M. . Nanotecnologia, um tema para o ensino médio utilizando a abordagem CTSA. Química Nova na Escola, v. 34, 3-9, 2012.

SANTOS, W.L.P. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência -Tecnologia - Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências, v. 2, n. 2, 1- 23, 2000. UNESCO. Cultura científica: um direito de todos. Brasília:UNESCO, 2003.